Entrevue d’accueil

*Demander à l’élève s’il est d’accord qu’on lui pose des questions sur son vécu scolaire, pour mieux le connaître. Rassurer que ses réponses ne changeront en rien ses résultats ni son admission à l’école.*

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[se prononce :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Date de naissance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En quelle année/ à quel âge environ as-tu commencé l’école ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. As-tu ensuite toujours été à cette même école ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Canada | Pré-M | Mat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Niveaux |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fait |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Où ? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. As-tu été à l’école pendant la dernière année ? \_\_\_\_\_\_ Si oui, à quel niveau ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Parle-moi un peu de ton école.
	1. Était-ce une école publique ou privée ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Y avait-il des filles et des garçons ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Combien d’élèves environ y avait-il habituellement dans ta classe ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. Où aimais-tu t’asseoir dans la classe ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. Comment se passait une journée normale d’école ?
		* 1. À quelle heure l’école commençait ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			2. L’enseignant prenait-il les présences ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			3. Ensuite, aviez-vous des pauses ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			4. À quelle heure l’école terminait ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			5. Dinais-tu à l’école ou à la maison ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			6. Revenais-tu toujours à l’école après la pause ou après le diner ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			7. Quels jours de la semaine allais-tu à l’école ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			8. Les enseignants communiquaient-ils avec les parents ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			9. Avais-tu un enseignant différent pour chaque matière ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			10. Les enseignants étaient-ils toujours présents ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Notes :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Pendant quels mois fréquentais-tu l’école ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Est-ce que vous aviez des congés ? (vacances, fêtes, traditions…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Y a-t-il eu des mois ou des années où tu n’es pas allé à l’école ? Si oui, pour quelles raisons ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Est-ce que l’école était loin de chez toi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Combien de temps cela te prenait pour t’y rendre ? Tu t’y rendais comment (auto, autobus, taxi, marche) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Est-ce que les classes étaient multiâge ou multiniveaux ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quelle était la langue d’enseignement à l’école (si l’élève a fréquenté différentes écoles dans différents pays, vérifier la langue d’enseignement pour les autres établissements) ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. Alors les enseignants enseignaient dans cette langue à l’école, était-ce leur première langue ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Et qu’en était-il dans la cours de récréation ? Parlais-tu toujours cette langue ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. À la maison, quelle langue parle/parlais-tu le plus souvent ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. Parliez-vous une autre langue parfois ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ En quelles circonstances ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Sais-tu lire et écrire dans cette autre langue ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Quelle est ta langue maternelle (celle que tu as appris à maitriser en premier dans ta vie ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. Aujourd’hui, quelle est la langue dans laquelle tu t’exprimes avec le plus de facilité, dans laquelle tu penses le plus souvent et de manière la plus spontanée ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Quelles matières as-tu étudiées ? Et quelles options ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. As-tu suivi une voie ou un cheminement particulier ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Dans quelles matières avais-tu le plus de facilité ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Dans quelles matières était-ce plus difficile ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. En dehors de l’école, qu’aimes-tu faire (intérêts)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. Quelles sont tes forces ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Est-ce que tu
		1. Manges 3 fois par jour ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		2. Dors bien ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autres/Notes/Commentaires/Observations

**Points qui pourraient être à discuter avec l’élève**

* Le **choc culturel, les effets, les symptômes**.
	+ Il se peut que ton cerveau, recevant plein d’informations nouvelles, te semble avoir oublié des notions déjà apprises.
	+ La possibilité de se sentir perdu et moins performant les premières années. Parler de la période d’adaptation.
* Des **différences culturelles scolaire et de langage**:
	+ Il se peut qu’on ne se comprenne pas toujours bien. Il est important de poser des questions, de se faire valider.
	+ Il se peut qu’on t’offre des services en francisation. Car nous considérons en francisation sous différents aspects de la langue (compréhension et expression orale, lecture, écriture). La francisation, c’est le processus d’acquisition de la langue française. Une personne qui apprend plusieurs langues en même temps se trouve plus longtemps en période d’acquisition de la langue.
	+ Il se peut que les tests, les questions, les consignes de même que les textes des manuels ne soient pas formulés de la même façon que tu es habitué. Cela prend un temps à s’habituer.
	+ Il se peut que tu sentes avoir compris mais que le test te semble difficile à réussir pour diverses raisons : les questions sont différentes de ce que tu as pratiqué, questions à choix de réponses, questions demandant un raisonnement ou un regard critique.
	+ Il se peut que tu te demandes pourquoi certains enseignants « n’enseignent pas ». Plusieurs enseignent en faisant réaliser des projets. Les élèves sont appelés à chercher (enquêter) eux-mêmes et à porter un jugement critique sur l’information qu’ils trouvent. Les enseignants s’intéressent aussi à ce que les élèves pensent, leurs opinions. On s’attend que les élèves soient actifs et engagés dans leurs apprentissages… pour la vie.
	+ Les enseignants communiquent avec les parents de différentes façons et pour différentes raisons :
		- Problèmes de comportement,
		- Devoirs/travaux non remis
		- Notes extraordinaires
		- Bulletins
		- Sorties scolaires/activités
		- Si l’élève ne semble pas aller bien
* Importance de choisir ses influences à l’école.
	+ Tôt ou tard, tu auras envie d’expérimenter le mode de vie d’ici. Fais les bons choix, il n’en tient qu’à toi, tu ne pourras pas blâmer les autres pour tes mauvais choix.
* Importance d’avoir un mode de vie sain
	+ Facilité d’accès à l’Internet et aux appareils électroniques ne veut pas dire qu’il est sain de toujours s’en servir.
	+ Manger et boire : nourriture du cerveau
	+ Un bon sommeil, un sommeil suffisant : c’est la clé d’une bonne santé mentale et d’une bonne concentration à l’école.
	+ À l’école, il y a des personnes ressources pour les jeunes (projet appartenance). N’hésite pas à aller les visiter si tu as envie de parler avec quelqu’un de comment tu te sens. Si tu vis des problèmes, tu peux aussi parler à tes enseignants. Si tes enseignants perçoivent que tu ne vas pas bien, ils viendront aussi probablement à toi, mais ils peuvent aussi demander de l’aide pour toi.