



En marche

vers la reconception du secondaire deuxième cycle

Élèves engagés
Niveaux élevés de rendement
Un enseignement de qualité

Pour réaliser Une éducation qui inspire

Liste de vérification : Préparer la voie pour la reconception du secondaire 2^e cycle

Au niveau de l'autorité	Au niveau de l'école
<p>Comment appuyez-vous vos écoles?</p>	<p>Culture : Quelles mesures ont été prises pour développer un engagement commun en faveur de la vision, des valeurs et des buts d'une école secondaire reconçue?</p> <p>Structure : Comment avez-vous communiqué à vos partenaires en éducation vos idées sur la transition vers une école secondaire reconçue?</p>
<p>Quelles sont les prochaines étapes?</p>	<p>Quels plans sont en place pour inclure le personnel, les élèves et les parents dans la prise de décisions?</p>
<p>Comment avez-vous engagé les parties prenantes?</p>	<p>Leadership : Comment allez-vous continuer à engager les parties prenantes dans les conversations au sujet de la reconception du secondaire?</p> <p>Quels mécanismes sont en place pour permettre au personnel, aux élèves et aux parents de continuer à donner leur rétroaction pendant la période de transformation?</p>
	<p>Pédagogie et pratiques : Quelles démarches avez-vous entreprises jusqu'à ce jour pour amener les membres du personnel à évaluer de façon critique leurs pratiques actuelles?</p> <p>Quelles mesures avez-vous prises pour présenter aux membres du personnel les principes fondateurs et en discuter avec eux?</p>

En marche vers la **reconception du secondaire 2^e cycle** est fondé sur les principes suivants issus de la recherche

La pédagogie de la réussite

La pédagogie de la réussite est une stratégie d'enseignement qui amène les élèves à une compréhension approfondie du contenu du programme d'études qui se manifeste à l'occasion des évaluations de leur rendement.

Un programme d'études rigoureux et pertinent

Un programme d'études rigoureux et pertinent répond non seulement aux aspirations professionnelles des élèves du secondaire, mais aussi aux besoins du milieu des affaires et des établissements postsecondaires, tout en créant pour les élèves du secondaire une expérience significative et axée sur les résultats.

La personnalisation

L'enseignement personnalisé vise à appréhender le niveau de développement de chaque élève, son style d'apprentissage, ses passions, ses compétences et ses connaissances de base.

Des environnements d'apprentissage flexibles

Le principe des environnements d'apprentissage flexibles reflète le fait que l'apprentissage s'effectue partout, et pas seulement en classe. Dans les environnements flexibles, les élèves s'approprient davantage l'apprentissage et ils en assument plus la responsabilité.

Les rôles des éducateurs et le perfectionnement professionnel

Le rôle de l'enseignant en tant que guide, accompagnateur et mentor professionnel, et celui de l'administrateur en tant que chef de file pédagogique, se précisent au moment des occasions de perfectionnement professionnel.

Des relations significatives

Les relations authentiques entre élèves et enseignants sont synonymes d'une confiance et d'interactions de qualité, et elles permettent de sortir les élèves de l'anonymat à l'école secondaire.

L'engagement familial et communautaire

Les environnements d'apprentissage des élèves s'étendent et s'enrichissent grâce à l'engagement des partenaires à la maison, dans les entreprises, dans les établissements postsecondaires et dans d'autres organismes communautaires.

L'évaluation

L'évaluation intégrée au processus d'apprentissage permet aux élèves de savoir comment ils peuvent s'améliorer et ce que l'on attend d'eux. L'évaluation collaborative, c'est-à-dire effectuée par l'élève et l'enseignant, profite grandement aux élèves.

Des écoles accueillantes, bienveillantes, respectueuses et sécuritaires

L'attitude inclusive des communautés d'apprentissage accueillantes, bienveillantes, respectueuses et sécuritaires permet aux élèves de se sentir compris et entourés, et de tisser des liens plus forts avec la communauté scolaire.