Nos mesures

- Quelles données ou statistiques représentent nos mesures?
- Comment ces données et statistiques informent-elles nos pratiques pédagogiques?

Explorer

- En regardant à nos données/statistiques, qu'est-ce qu'on veut changer?
- Par où commencer?
- Quel sera notre première démarche?

Planifier/Innover

- Comment avons nous impliquer notre communauté?
- Comment allons-nous continuer à inviter la participation de notre communauté ?
- Comment est-ce que nous allons continuer à engager nos parties prenantes?

Analyse

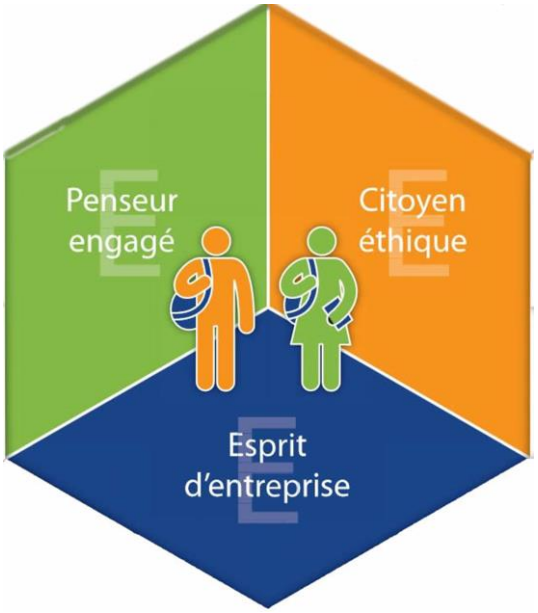
- Quels sont nos succès?
- Comment identifions-nous ces succès ?
- Qu'est-ce qui ne marche pas? Quels changements devrons-nous apporter pour assurer le succès? *Important de considérer les actions à continuer ainsi que les actions à ne plus continuer.
- Quelles sont nos prochaines étapes?

Mise en œuvre

- Quels risques nous sont acceptables pour assurer l'amélioration de nos pratiques ?
- Quelles seront les preuves d'une amélioration?

*Une affaire de **réorientations.***

Il s'agit de **changer la pratique** de sorte à garantir l'emploi d'environnements d'apprentissage flexibles pour privilégier explicitement la création d'approches à l'apprentissage du 21e siècle qui sont centrées sur l'élève et qui répondent à ses besoins!



Quels aspects de votre plan va soutenir des élèves engagés, des niveaux élevés de rendement et un enseignement de qualité?

Consortium provincial francophone