|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projet en bref** | | | |
| **Titre du projet:** | | **Durée approximative :** | |
| **Sujet(s):** | | **Niveau(x) scolaire(s):** | |
| **Buts d’apprentissage** | | | |
| Buts-clés d’apprentissage | | Compétences du 21e siècle enseignées et évaluées | |
|  | | ☐ Collaboration  ☐ Pensée critique  ☐ Communication (Présentation)  ☐ Créativité & Innovation  ☐ Autre: | |
| **CONTEXTE** | | | |
| Type de Projet | | Résumé des défis, problèmes, controverses, | |
| ☐ Défi de Design  ☐ Résolution de problème  ☐ Répondre à une controverse  ☐ Répondre à problème local, national ou international  ☐ Simulation  ☐ Scénario | |  | |
| **ENQUETE FOCALISEE** | | | |
| Question centrale | Méthode de recherche à utiliser | | Outils nécessaires |
|  | ☐ Cycle de Design d’ingénierie  ☐ Design Thinking  ☐ Processus de résolution de problème  ☐La méthode scientifique  ☐L’enquête ouverte  ☐ Processus de prise de décision  ☐ La méthode historique  ☐ Autres : | | ☐ Journaux d'enquête  ☐Questions de réflexion  ☐Observation  ☐Documents authentiques  ☐Données de base  ☐Travail de terrain  ☐Adultes extérieurs à l’école  ☐ Autres : |
| **PRODUITS TANGIBLES: PRODUITS, PERFORMANCES, PRESENTATIONS ET/OU SERVICES** | | | |
| Équipe | Individuel | | Classe |
|  |  | |  |
| **CONNEXIONS AVEC LE MONDE ADULTE** | | | |
| Documents/Données authentiques | Organisations, Experts, Parties prenantes et/ou Professionnels | | Données primaires/ Travail de terrain |
|  |  | |  |