|  |
| --- |
| **Projet en bref** |
| **Titre du projet:** | **Durée approximative :** |
| **Sujet(s):** | **Niveau(x) scolaire(s):** |
| **Buts d’apprentissage** |
| Buts-clés d’apprentissage | Compétences du 21e siècle enseignées et évaluées |
|  | ☐ Collaboration☐ Pensée critique☐ Communication (Présentation)☐ Créativité & Innovation☐ Autre: |
| **CONTEXTE** |
| Type de Projet | Résumé des défis, problèmes, controverses, |
| ☐ Défi de Design☐ Résolution de problème☐ Répondre à une controverse☐ Répondre à problème local, national ou international☐ Simulation☐ Scénario |  |
| **ENQUETE FOCALISEE** |
| Question centrale | Méthode de recherche à utiliser | Outils nécessaires |
|  | ☐ Cycle de Design d’ingénierie☐ Design Thinking☐ Processus de résolution de problème☐La méthode scientifique☐L’enquête ouverte☐ Processus de prise de décision☐ La méthode historique☐ Autres : | ☐ Journaux d'enquête☐Questions de réflexion☐Observation☐Documents authentiques☐Données de base☐Travail de terrain☐Adultes extérieurs à l’école☐ Autres : |
| **PRODUITS TANGIBLES: PRODUITS, PERFORMANCES, PRESENTATIONS ET/OU SERVICES** |
| Équipe | Individuel | Classe |
|  |  |  |
| **CONNEXIONS AVEC LE MONDE ADULTE** |
| Documents/Données authentiques | Organisations, Experts, Parties prenantes et/ou Professionnels | Données primaires/ Travail de terrain |
|  |  |  |