|  |
| --- |
| **Calendrier du projet** |
| **Projet:** La Géologie! | **Question Centrale:** Quels matériaux notre professeur devrait-il choisir pour ses comptoirs et planchers lors de la rénovation de sa cuisine ? |
| **Lundi** | **mardi** | **mercredi** | **jeudi** | **vendredi** |
| **1ère semaine du projet** |
| **Focus:** Capturer l’intérêt des étudiants en générant des questions et en construisant des connaissances préalables. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Évènement déclencheurConnaissance de la classe entièreConstruction de connaissance préalable sur les roches et les minéraux  | Mini-Leçon d’expert -Roches et MinérauxDémo d’expert (Identifier des échantillons inconnus)Comparaison avec les connaissances de la classe entière | Mini-atelier(Développer des chartes, tableaux ou des clés dichotomiques afin de classifier les roches et les minéraux)Travail individuel Temps dédié à la charte, au tableau ou à la clé | Mini-atelier (Classification des roches et minéraux)Travail individuel Temps sur la charte, le tableauou la cléPromenade au musée | Révision critiqueRéviser le brouillon du travail individuelComparaison avec les connaissances de la classe entière |
| **2Ème SEMAINE DU PROJET** |
| **Focus:** Créer des équipes, organiser les produits des équipes et enquête focalisée. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laboratoire(Analyse de Roches et Minéraux)Les étudiants utilisent leur propre charte, tableau ou clé. Est-il précis ? Révisions basées sur les résultats.  | Évaluation individuelleFormation des équipes* Contrats
* Liste préliminaire des tâches
* Connaissances de l’équipe

Discours sur l’analyse de coût, Modèle fourni à l’équipe | Vidéo sur le cycle des rochesQuestions pour la compréhensionDiscours d’analyse de coûtsRévision des connaissances de l’équipe | Mini-Leçon de base sur l’offre et la demande Questions pour la compréhensionRévision du discours sur l’analyse de coût | Centre d’enquête sur les artefacts Discours sur l’analyse de coût, temps de travail d’équipeConnaissances de l’équipe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projet:** La Géologie! | 2e Page |
| **Lundi** | **mardi** | **mercredi** | **jeudi** | **vendredi** |
| **3ème semaine du projet** |
| **Focus:** Produire des brouillons des produits et de leurs présentations, recevoir des critiques et réviser le travail en cours |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atelier des écrivainsDiscours d’analyse de coûts  | Atelier des écrivainsRecommandations* Affirmation
* Évidence
* Raisonnement
 | Atelier des écrivains Recommandations* Affirmation
* Évidence
* Raisonnement

Équipe A / B Critique | Présentation de la scénarisationMini-atelierBrouillon du scénarioPromenade au musée | Révision critiqueRévise et développe la présentation |
| **4ème semaine du projet** |
| **Focus:** Présenter les produits finaux, réfléchir et célébrer. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pratiquer et raffiner les présentationsÉquipe A / B La Structure en utilisant les échelles d’évaluation | Effectuer la présentation finale en tant que spécialistes de son élaborationFormulaires de rétroaction du public | Réflexion sur le projetCélébration! |  |  |