**RUBRIQUE – COMPÉTENCE DU 21e SIÈCLE COLLABORATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sous la norme** | **S’approche de la norme** | **La norme** | **Au-delà de la norme** |
| **Responsabilité individuelle** | * N’est pas prêt et préparé à travailler avec son équipe * ne participe pas aux tâches du projet * ne complète pas les tâches du projet * n’utilise pas la rétroaction de ses pairs pour améliorer son travail | * est quelque fois prêt et préparé à travailler avec son équipe * fait quelques tâches mais tout être supervisé * complète quelques tâches en temps * utilise quelques fois la rétroaction des autres | * Est prêt et préparé à travailler avec son équipe, participe aux réunions, utilise le système de communication * Fait le travail avec un minimum de supervision * Complète les tâches en temps * Utilise la rétroaction des autres pour améliorer son travail | *En plus de rencontrer les descripteurs de* ***la norme****:*  ✚ Fait plus que ce qu’on lui demande et qu’on s’attend de lui  ✚ cherche à avoir plus de rétroaction pour améliorer son travail encore plus |
| **Aider l’équipe** | * n'aide pas l'équipe à résoudre des problèmes; peu même causer des problèmes * ne partagent pas ses idées avec l’équipe * ne donne pas de rétroaction positive et valable aux membres de son équipe * n’offre pas son aide aux autres | * Coopère avec l’équipe mais ne l’aide pas activement * Fait un effort pour partager ses idées avec l’équipe * Donne parfois de la rétroaction utile aux autres * Offre parfois son aide aux autres | * aide l’équipe à résoudre des problèmes, gérer les conflits, et demeurer attentif et organisé * partage ses idées qui aident l’équipe à mieux travailler * donne de la rétroaction utile (spécifique et positive) aux autres pour les aider à s’améliorer * offre son aide aux autres qui en auraient besoin | *En plus de rencontrer les descripteurs de* ***la norme****:*  ✚ aide davantage lorsqu’une personne est absente  ✚ encourage les autres à partager leurs idées, les aide à les clarifier et à les connecter au travail de l’équipe  ✚ prend l’initiative d’aider un élève qui semble avoir de la difficulté à comprendre |
| **Respect des autres** | * ne paie aucune attention à ce que les membres de l’équipe discutent * Ne montre aucun respect pour ses coéquipiers (interruption, ignore les idées, etc.) | * Essaie d’écouter ses coéquipiers mais pas tout le temps * Est poli et gentil avec ses coéquipiers la plupart du temps mais pas tout le temps | * écoute ses coéquipiers avec attention * est poli et gentil envers ses coéquipiers | *En plus de rencontrer les descripteurs de* ***la norme****:*  ✚ Encourage l’équipe à montrer du respect en tout temps  ✚ reconnait les forces de chacun des coéquipiers et encourage l’équipe à les utiliser |