**RUBRIQUE – COMPÉTENCE DU 21e SIÈCLE COLLABORATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sous la norme** | **S’approche de la norme** | **La norme** | **Au-delà de la norme** |
| **Responsabilité individuelle** | * N’est pas prêt et préparé à travailler avec son équipe
* ne participe pas aux tâches du projet
* ne complète pas les tâches du projet
* n’utilise pas la rétroaction de ses pairs pour améliorer son travail
 | * est quelque fois prêt et préparé à travailler avec son équipe
* fait quelques tâches mais tout être supervisé
* complète quelques tâches en temps
* utilise quelques fois la rétroaction des autres
 | * Est prêt et préparé à travailler avec son équipe, participe aux réunions, utilise le système de communication
* Fait le travail avec un minimum de supervision
* Complète les tâches en temps
* Utilise la rétroaction des autres pour améliorer son travail
 | *En plus de rencontrer les descripteurs de* ***la norme****:*✚ Fait plus que ce qu’on lui demande et qu’on s’attend de lui✚ cherche à avoir plus de rétroaction pour améliorer son travail encore plus |
| **Aider l’équipe** | * n'aide pas l'équipe à résoudre des problèmes; peu même causer des problèmes
* ne partagent pas ses idées avec l’équipe
* ne donne pas de rétroaction positive et valable aux membres de son équipe
* n’offre pas son aide aux autres
 | * Coopère avec l’équipe mais ne l’aide pas activement
* Fait un effort pour partager ses idées avec l’équipe
* Donne parfois de la rétroaction utile aux autres
* Offre parfois son aide aux autres
 | * aide l’équipe à résoudre des problèmes, gérer les conflits, et demeurer attentif et organisé
* partage ses idées qui aident l’équipe à mieux travailler
* donne de la rétroaction utile (spécifique et positive) aux autres pour les aider à s’améliorer
* offre son aide aux autres qui en auraient besoin
 | *En plus de rencontrer les descripteurs de* ***la norme****:*✚ aide davantage lorsqu’une personne est absente✚ encourage les autres à partager leurs idées, les aide à les clarifier et à les connecter au travail de l’équipe✚ prend l’initiative d’aider un élève qui semble avoir de la difficulté à comprendre |
| **Respect des autres** | * ne paie aucune attention à ce que les membres de l’équipe discutent
* Ne montre aucun respect pour ses coéquipiers (interruption, ignore les idées, etc.)
 | * Essaie d’écouter ses coéquipiers mais pas tout le temps
* Est poli et gentil avec ses coéquipiers la plupart du temps mais pas tout le temps
 | * écoute ses coéquipiers avec attention
* est poli et gentil envers ses coéquipiers
 | *En plus de rencontrer les descripteurs de* ***la norme****:*✚ Encourage l’équipe à montrer du respect en tout temps✚ reconnait les forces de chacun des coéquipiers et encourage l’équipe à les utiliser |