

**PLAN D'ACTION**

L'élaboration d'un plan d'action aidera votre école à préciser la démarche à entreprendre et à déterminer ce qu'il faut faire pour atteindre des objectifs particuliers. Le plan d'action vous permet d'énoncer ce que vous voulez faire au cours d'une période définie, et il constitue un moyen efficace pour vous aider à réaliser vos objectifs. Étant donné que les écoles ont leurs propres processus ou exigences en matière de planification, le modèle de plan d'action du Planificateur des écoles en santé est conçu pour leur servir de guide, car il contient les principales composantes du processus de formulation des objectifs.

**Secteur prioritaire**

Après avoir examiné les résultats de l'évaluation de votre école ainsi que d'autres sources de données, lorsque cela est possible, déterminez un secteur à améliorer autour duquel vous articulerez votre plan d'action.

**Pourquoi ce secteur est-il prioritaire?**

Déterminez son importance et son coût, le temps et les efforts à y accorder ainsi que le soutien de la communauté scolaire.

**Échéancier**

En fixant une date pour l'atteinte de vos objectifs, vous aiderez les membres de votre équipe à rester motivés et concentrés.

**Objectif**

Définissez votre objectif! Quelles mesures votre équipe compte-t-elle prendre pour intervenir dans le secteur prioritaire sélectionné?

Cochez chaque case si votre objectif répond à tous les critères; sinon, envisagez la possibilité de modifier votre objectif afin qu'il réponde aux cinq critères.

- Spécifique : Votre objectif est-il clair et précis?
- Mesurable : Votre école sera-t-elle capable de mesurer les progrès réalisés à l'égard de l'atteinte de cet objectif?
- Atteignable : Est-il possible pour votre école d'atteindre cet objectif?
- Réaliste : Cet objectif est-il réalisable dans le cas de votre école?
- Temporellement définis : Vous êtes-vous fixé un délai pour atteindre cet objectif?

**Interventions**

Que faut-il faire pour atteindre cet objectif? Énumérez dans l'ordre les interventions qui devront être effectuées.

**Responsable des interventions**

Qui est responsable de s'assurer que l'objectif est atteint? Qui devrait également être sollicité?

**Mesure des progrès réalisés**

Quels seront les indicateurs de progrès à l'égard de l'atteinte des objectifs?

**Célébrez les réussites!**

Prévoyez célébrer les réussites avec la communauté scolaire.