

Je veux aider mes élèves
en difficultés d'écriture, que
puis-je faire?

—
6 octobre 2021
Annie Drapeau

Écrire, ça veut dire quoi?

Selon le Robert en ligne,

1. Système de signes visibles, tracés, représentant le langage parlé. → grapho-
Écriture idéographique (EX. hiéroglyphes), phonétique, syllabique, alphabétique.
2. Type de caractères adopté dans un tel système. Écriture gothique, romaine, arabe, russe (cyrillique).
3. Manière personnelle dont on trace les caractères en écrivant ; ces caractères. → graphologie. J'ai reconnu votre écriture.
4. LITTÉRAIRE Manière de s'exprimer par écrit. → manière, style. Écriture automatique : technique des surréalistes visant à traduire « aussi exactement que possible la pensée parlée » (A. Breton).

Un élève en difficulté d'écriture



Un élève en difficulté d'écriture

L'écriture exige l'utilisation de plusieurs habiletés en même temps , Un élève peut éprouver des difficultés à :

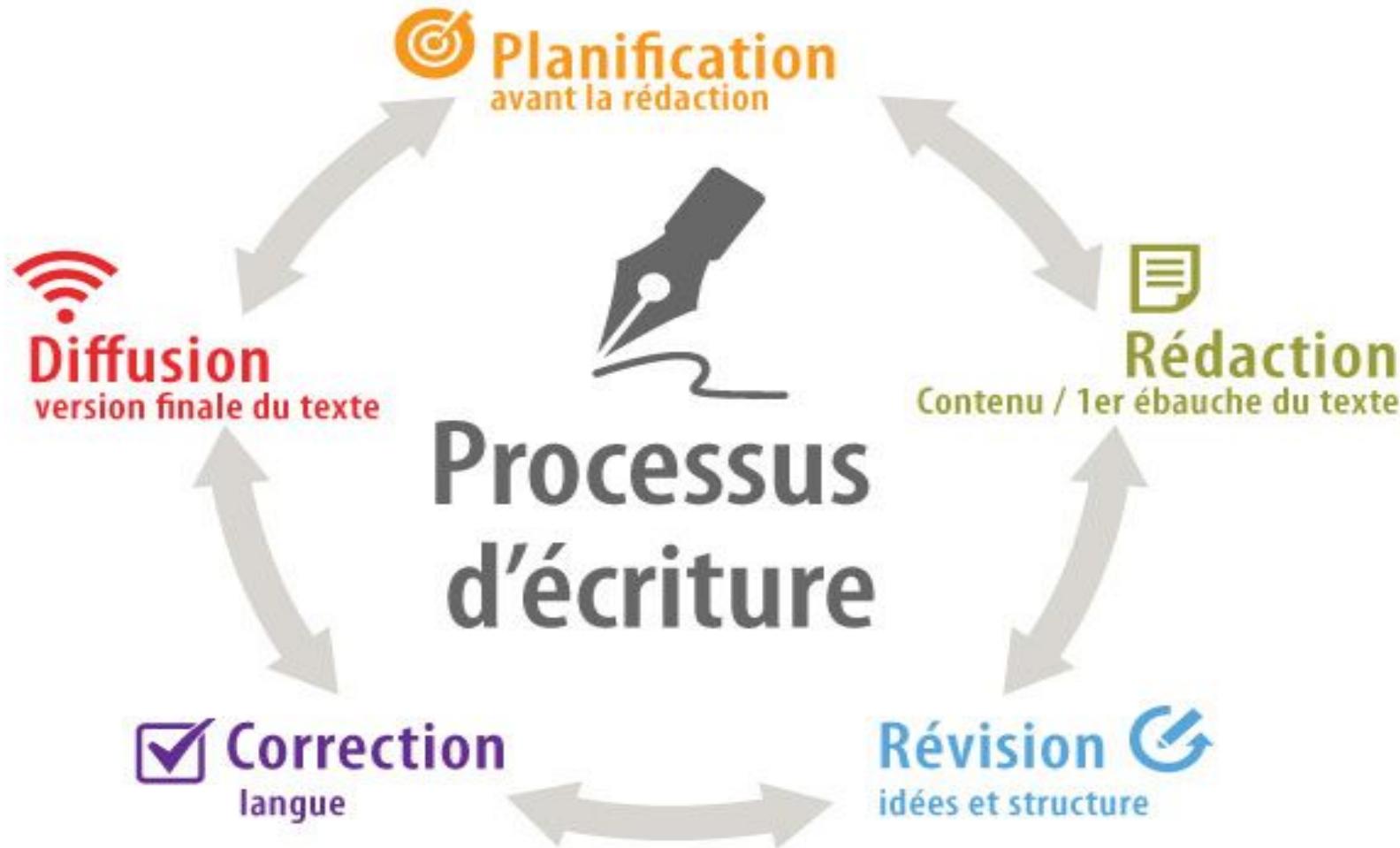
- Écrire les lettres de l'alphabet
- Représenter correctement par écrit un son ou une syllabe
- Orthographier les mots
- Comprendre la grammaire
- Apprendre les règles de grammaire
- Appliquer les règles de grammaire
- Écrire des phrases complètes
- Trouver des idées pertinentes
- Exprimer ses idées par écrit
- Lier ses idées
- Développer un vocabulaire diversifié et précis
- S'autocorriger

Comment appuyer un élève?

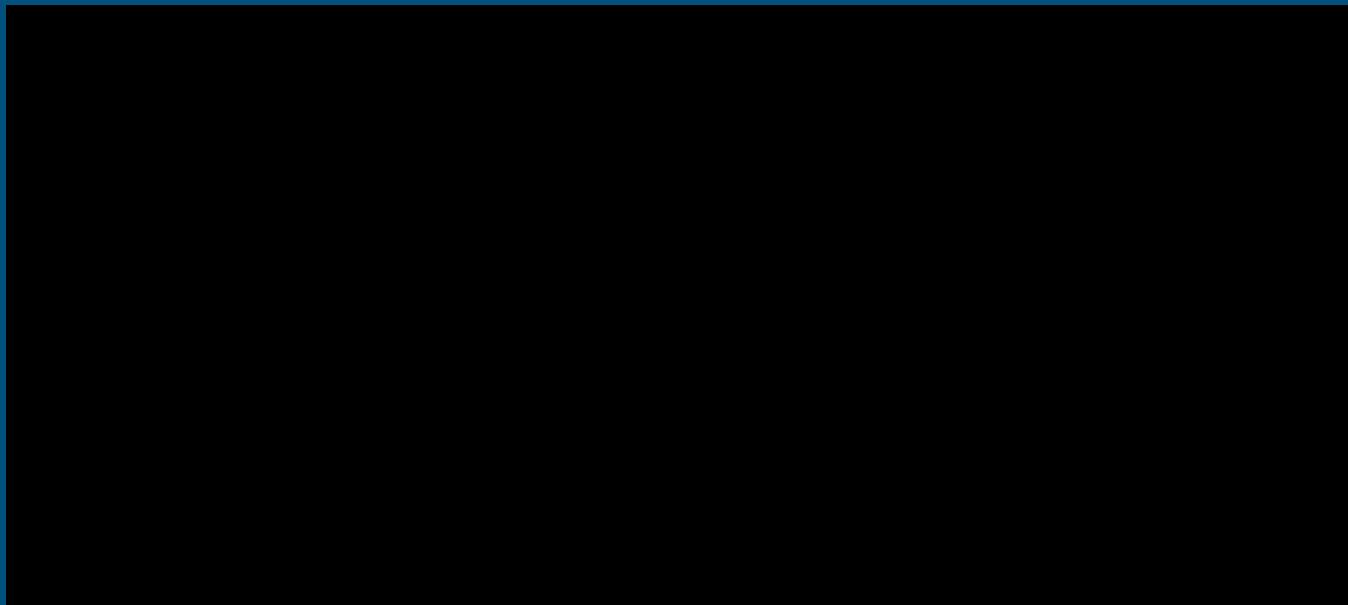
- permettre l'utilisation d'outils technologique
- développer une habitude chez l'élève
- accompagner l'élève le plus souvent possible
- créer une équipe de soutien (élève, parents, enseignants, accompagnateur pédagogique et autres)

Quel est le processus d'écriture?





Alain Bergeron



La planification

La première étape, la planification, vise à :

- s'assurer que les élèves comprennent bien les attentes face à la situation d'écriture;
- activer leurs connaissances antérieures sur le contenu et la forme;
- faire émerger les idées, les organiser et choisir les plus pertinentes;
- élaborer un plan qui permettra aux élèves de poursuivre à l'étape suivante.



La rédaction

- L'élève rédige une première version.
- L'élève met d'abord l'accent sur le contenu plutôt que sur la forme.
- L'élève suit les directives de contenu: 20 adjectifs, 10 adverbes, marqueurs de relation etc



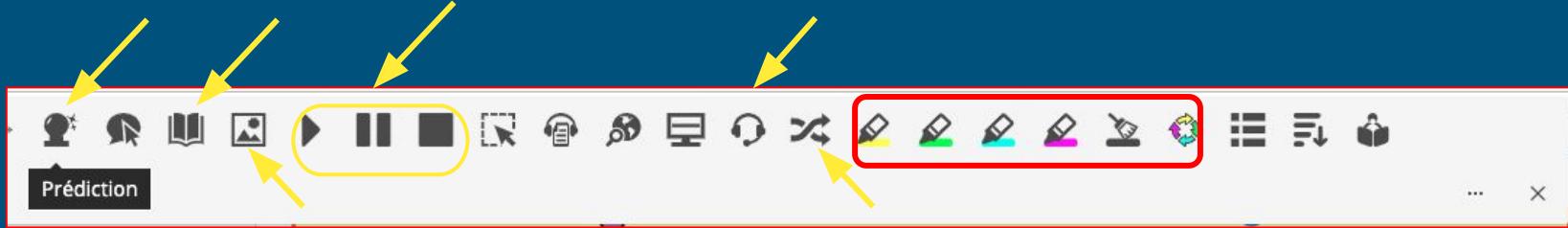
— Aide en écriture :

- Accessibilité de la tablette et de l'ordinateur
- Dictée vocale
- Lexibar
- Word-Q
- Read&Write for Google Chrome

Word-Q

- Prédiction de mot
- Ne fonctionne pas bien avec Google
- fonction de relecture à la fin de chaque phrase
- Simple à utiliser
- Peut être modifier pour les besoins de l'élève,
- Plusieurs voix pour répondre aux préférences de chacun

Read&Write for Google Chrome



- Prédiction de mots
 - Dictionnaire
 - Dictionnaire visuel
 - Outils de lecture
 - Parler et écrire
 - Traducteur
 - Surligneurs et collecteur

La révision

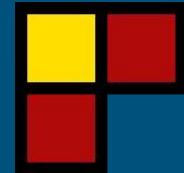


- Relecture du texte de façon critique à partir de critères bien définis.
- Lecture par les pairs; ils ou elles participent de façon constructive aux discussions portant sur les textes de leurs camarades.
- Modification du texte en tenant compte des commentaires et des réactions de l'enseignant ou de l'enseignante et de leurs camarades.
- Changements relevant de la composition (du fond): le choix de mots, le développement des idées, l'enchainement des idées et l'organisation du texte.

Tiré du [Processus d'écriture de la Saskatchewan](#)

La correction

- Correcteur du logiciel: Word, Google Doc
- Lexibar
- Antidote
- Reverso
- BonPatron.com
- VateFaireconjuguer.com
- Commentconjuguer.com



La diffusion - La publication

- Google Doc ou Word
- Blogue
- Présentation (Google ou PowerPoint)
- SeeSaw
- Screencastify
- FlipGrid
- Padlet
- Book creators
- Portefolio PERLE

En conclusion

- Choisir un outil
- Encourager l'élève
- Développer une habitude,
- Créer le besoin
- Entourer l'élève d'une équipe de soutien
- Modeler en salle de classe

Questions

Me rejoindre

annie.drapeau@gmail.com

SVP prenez le temps de remplir l'évaluation

Remerciement au CPFPP d'avoir faciliter cet atelier.

Liens

<https://www.taalecole.ca/strategies-pour-aider-les-eleves-qui-eprouvent-des-difficultes-en-ecriture/>

<https://www.jenseigne.fr/blog/differenciation-pedagogique-mode-demploi/>

<https://www.taalecole.ca/modules/technologie-pour-tous/salle-de-classe/ecriture/>