



Réduire l'anxiété des enfants par la littérature jeunesse

Présenté Marie-Hélène Marcoux
formatrice pour Communication-Jeunesse



MANDATS

- Développer le plaisir de lire chez les jeunes de 0 à 17 ans
- Faire la promotion de la littérature jeunesse québécoise et franco-canadienne

Un véritable carrefour depuis 1971

- Auteurs
- Illustrateurs
- Éditeurs
- Distributeurs
- Bibliothécaires
- Libraires
- Enseignants
- Parents
- Jeunes
- animateurs culturels
- Passionnés du livre d'ici pour la jeunesse



La mise en œuvre du mandat

COMMUNICATION
JEUNESSE

- Promotion des œuvres
- Programmes de médiation de la lecture
- Événements
- Expositions
- Programme de formation

La mise en œuvre du mandat

PROGRAMME DE FORMATIONS

- Lire, un plaisir à partager
- Enseigner en pleine nature
- Favoriser les activités générationnelles autour du livre
- Raconter pour captiver
- Réduire l'anxiété des enfants par la littérature jeunesse
- Le High/Low, des livres à leur pointure

Pédago Fest et OFF Pédago Fest





L'équipe de CJ



Intentions

- ▶ Définir brièvement l'anxiété
- ▶ Prendre connaissance de la lecture collaborative
- ▶ Découvrir une sélection de livres pour aider à diminuer l'anxiété

Pour commencer...

- ▶ L'importance des livres dans la vie des enfants.
- ▶ Les livres façonnent notre vision du monde.
- ▶ Ils stimulent l'imaginaire, permettent de découvrir des auteurs, des personnages, différents univers, des lieux, etc.

Qu'est-ce que l'anxiété ?

État de trouble psychique causé par une vive appréhension, par la crainte d'un danger réel ou fictif, et qui peut être accompagné de symptômes physiques (palpitations, difficultés respiratoires, sueurs, etc.).

Dictionnaire Usito, Université de Sherbrooke

L'anxiété peut être :

- Un état
- Un trait de personnalité
- Un désordre

Sonia Lupien, dans *Les prisonniers de l'anxiété*, Télé-Québec

Sept troubles anxieux

- l'anxiété de séparation
- le mutisme sélectif
- la phobie spécifique
- l'anxiété sociale (phobie sociale)
- le trouble panique,
- l'agoraphobie
- l'anxiété généralisée

American Psychiatric Association, 2015

Qui sont nos lecteurs ?

Il y a ceux qui ...

- font semblant ;
- sont précaires ;
- sont irréalistes ;
- sont obéissants ;
- aiment les documentaires ;
- sont habiles ;
- sont limités à un seul genre
- sont de véritables dévoreurs.

Kelley et Clausen-Grace, 2009

Lire, un bon moyen !

La lecture est efficace pour plusieurs raisons :

- Lire amène le calme ;
- Lire permet d'aborder des thèmes difficiles ;
- Lire permet de relativiser ;
- Lire permet d'apprendre ;
- Lire permet de s'identifier ;
- Lire engendre une certaine paix d'esprit ;
- Lire permet de « matérialiser » un concept ou un « problème ».

La lecture collaborative c'est ...

... une discussion menée par un animateur et des lecteurs au moment même de la lecture à partir de questions données à l'oral.

Beck et McKeown, 2003

Les élèves qui discutent de leurs lectures sont plus motivés à lire et à s'engager dans la lecture.

Alvermann, 2001

Le rôle de l'enseignant

- un guide
- un médiateur
- il favorise les interactions



**un espace de liberté pour tous
une véritable communauté de lecteurs**

Vanhulle, 1999

Questionner les choix de l'auteur

Texte

- Le choix des mots, des phrases
- Le sens de l'histoire
- Les sentiments des personnages
- Les différentes parties de l'histoire
- Etc.

Langage graphique

- Les images
- Les couleurs
- Les points de vue
- Les « blancs »
- Etc.

Opérations de lecture sollicitées

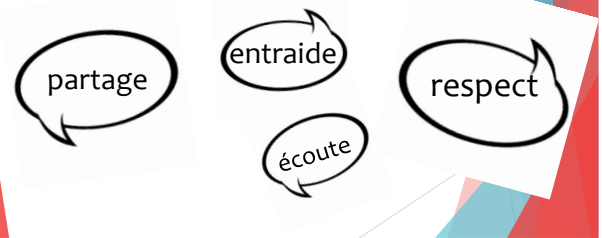
Opérations

- Comprendre
- Interpréter
- Réagir
- Juger

Critères d'évaluation

- Compréhension
- Interprétation
- Réaction
- Jugement critique

Quatre valeurs importantes



Pour bien questionner

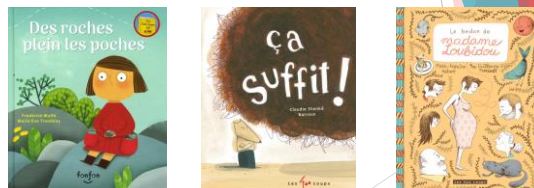
- Choisir des questions à l'avance
- S'attendre à devoir en poser d'autres
- « Suivre » les lecteurs dans l'explication de leurs idées

Lire amène le calme

Les livres sans texte



Lire permet d'aborder des thèmes difficiles



Lire permet de relativiser



Lire permet d'apprendre



Lire permet de s'identifier



Lire amène une certaine paix d'esprit



Lire permet de « personnaliser » un concept



Des questions ?
Des commentaires ?



Merci de votre participation !



Merci !

Pour en savoir plus sur CJ :

- <https://communication-jeunesse.qc.ca>
- <https://espacelivrovore.com>
- <https://pedagofest.com>