

# TDAH

Le TDAH et les troubles  
concomitants chez l'enfant



## LE TDAH ET LES ENFANTS

Le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH) est une affection médicale reconnue qui demande souvent l'intervention d'un médecin. Il n'est pas facile d'établir un diagnostic de TDAH. En effet, pour y arriver, le médecin doit obtenir des renseignements provenant de nombreuses sources, notamment auprès des parents et des enseignants de l'enfant, ainsi qu'auprès d'autres médecins. L'une des raisons pour lesquelles le diagnostic de TDAH peut être difficile à poser est que jusqu'à 87 % des enfants soumis à une évaluation présentent un trouble concomitant.

Quand deux troubles distincts coexistent chez le même patient, on parle de troubles comorbides. Voici certains des troubles comorbides associés le plus fréquemment au TDAH :

- trouble oppositionnel avec provocation (TOP)
- trouble des conduites (TC)
- troubles anxieux
- troubles d'apprentissage
- troubles de l'humeur
- autres troubles

En plus de recevoir un traitement contre les symptômes du TDAH, votre enfant pourrait avoir besoin de médicaments ou de counseling, ou les deux à la fois, pour l'aider à maîtriser les symptômes d'un trouble concomitant.



## TROUBLE OPPOSITIONNEL AVEC PROVOCATION ET TROUBLE DES CONDUITES

Parmi les enfants atteints du TDAH, environ 30 à 50 % répondent aux critères du trouble oppositionnel avec provocation ou du trouble des conduites. Les enfants atteints d'un trouble oppositionnel avec provocation contestent souvent les propos des adultes. Ils se mettent souvent en colère et entretiennent beaucoup de ressentiment. De plus, ils sont facilement agacés par les autres et reportent souvent le blâme sur autrui lorsque les choses vont mal. Un enfant atteint du trouble des conduites peut brutaliser les autres, manifester un comportement destructeur, agir de manière trompeuse et se prêter à la violation des règles. Chez l'adolescent, la coexistence du TDAH et du trouble de conduite laisse souvent présager des comportements antisociaux, le tabagisme, l'usage ou la consommation abusive de substances psychoactives, l'anxiété ou la dépression. Chez l'adulte, elle est associée au développement d'une personnalité antisociale. Ces troubles concomitants seraient plus fréquents chez les enfants présentant le type mixte du TDAH ou le type hyperactivité-impulsivité prédominante. Le recours à du counseling ou à des médicaments pourrait s'avérer nécessaire pour traiter les troubles coexistants.

## TROUBLES ANXIEUX

Selon les estimations, jusqu'à 33 % des enfants atteints de TDAH sont également atteints d'un trouble anxieux. Les enfants présentant des troubles anxieux entretiennent des sentiments très marqués de crainte, d'inquiétude ou de panique et semblent souvent agités. D'autres manifestations comprennent le refus d'aller à l'école, l'angoisse de la séparation et des comportements rituels. D'après des études préliminaires, ces troubles concomitants seraient plus fréquents chez les enfants présentant le type à inattention prédominante. Le traitement de ces troubles préexistants pourrait exiger le recours au counseling ou la prise de médicaments.

## TROUBLES DE L'HUMEUR

Le TDAH et les troubles de l'humeur se chevauchent considérablement. Les signes et symptômes de la dépression comprennent des changements d'appétit et de poids, de la difficulté à dormir, de la fatigue, une diminution de la capacité à réfléchir, une faible estime de soi, un sentiment de culpabilité et des idées suicidaires. Les signes de la manie chez l'enfant peuvent inclure une irritabilité, des sautes d'humeur, une accélération du débit verbal, une diminution du sommeil ou une estime de soi disproportionnée. Chez les enfants atteints de troubles de l'humeur, il faut souvent recourir à des types de médicaments différents de ceux normalement utilisés pour traiter le TDAH.

« Bien que le TDAH ne soit pas un trouble d'apprentissage, il peut compromettre la réussite scolaire de l'enfant. »

## TROUBLES D'APPRENTISSAGE

Les taux de cooccurrence signalés pour les troubles d'apprentissage et le TDAH varient de 19 à 80 %, selon la définition utilisée. Bien que le TDAH ne soit pas un trouble d'apprentissage, il peut entraver la réussite scolaire de l'enfant. Pour leur permettre de surmonter leur trouble d'apprentissage, l'enseignement doit être adapté aux besoins particuliers des enfants atteints de TDAH.



## AUTRES TROUBLES

### Tics

Des tics vocaux ou moteurs peuvent se manifester. Le tic le plus fréquent est le clignement des yeux. Le TDAH est présent chez 50 % des personnes atteintes du syndrome de Gilles de la Tourette, mais ce dernier n'est pas présent chez la plupart des personnes atteintes de TDAH. Lorsque les deux coexistent, c'est souvent le TDAH qui se manifeste le premier.

### Troubles développementaux

Le TDAH est deux à trois fois plus fréquent chez les enfants qui présentent un retard du développement que chez ceux qui présentent un quotient intellectuel normal.

### Neurofibromatose

La neurofibromatose est une affection héréditaire de la peau et du système nerveux. La plupart des personnes atteintes d'une neurofibromatose de type 1 ont une intelligence normale. Les troubles d'apprentissage et le TDAH sont toutefois fréquents chez ces personnes.

## RÉSUMÉ

Les troubles concomitants souvent observés chez les enfants atteints de TDAH peuvent entraîner des difficultés plus importantes sur le plan social, émotionnel et psychologique. Il est donc très important de déterminer la présence de troubles concomitants et de choisir les interventions appropriées pour les traiter.

## GLOSSAIRE

### Sous-catégories du TDAH

- Type inattention prédominante : Lorsqu'au moins six symptômes d'inattention, mais moins de six symptômes d'hyperactivité-impulsivité, sont présents depuis au moins six mois.
- Type hyperactivité-impulsivité prédominante : Lorsqu'au moins six symptômes d'hyperactivité-impulsivité, mais moins de six symptômes d'inattention, sont présents depuis au moins six mois.
- Type mixte : Lorsqu'au moins six symptômes d'inattention et au moins six symptômes d'hyperactivité-impulsivité sont présents depuis au moins six mois.
- La plupart des enfants et des adolescents atteints du TDAH présentent le type mixte.

**Syndrome de Gilles de la Tourette** : Affection neurologique héréditaire caractérisée par des tics moteurs (p. ex., clignement des yeux ou secousses de la tête) et des tics vocaux (p. ex., toussotements ou fredonnement) qui persistent depuis au moins un an avant l'âge de 18 ans.

**Trouble de la personnalité limite** : Trouble caractérisé par une impulsivité marquée, par des colères intenses et inappropriées liées à la crainte de l'abandon, par une instabilité de l'humeur et par des relations interpersonnelles tumultueuses.

**Neurofibromatose** : Groupe d'affections héréditaires caractérisées par l'apparition de tumeurs le long de différents types de nerfs et de taches pigmentaires sur la peau. La neurofibromatose peut altérer le développement des tissus non nerveux tels que les os et la peau. Elle peut aussi entraîner des anomalies du développement.

« Les experts ont découvert que jusqu'au tiers des enfants soumis à un dépistage de TDAH sont souvent atteints d'une affection concomitante. »

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

Il existe beaucoup de sources d'information fiables sur le TDAH. En voici quelques-unes :

- Regroupement des associations de parents PANDA du Québec  
[www.associationpanda.qc.ca/regroupement](http://www.associationpanda.qc.ca/regroupement)
- Association québécoise des troubles d'apprentissage  
[www.aqeta.qc.ca](http://www.aqeta.qc.ca)
- Canadian Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Resource Alliance — Accessible en français  
[www.caddra.ca](http://www.caddra.ca)
- Association canadienne des troubles d'apprentissage  
[www.ldac-acta.ca](http://www.ldac-acta.ca)



19 Green Belt Drive  
Toronto (Ontario) M3C 1L9



Membre

© 2013 Janssen Inc.  
CJCB120299F