

<u>Quand je veux écrire une phrase...</u>	Oui	+ ou -	Non
De qui ou de quoi parle-t-on? GS (groupe du sujet)			
Qu'est-ce qu'on en dit? GV (groupe verbe)			
Est-ce que j'ai une majuscule et un point?			
Est-ce que je vois une image dans ma tête?			
<p>Quand? _____</p> <p>Pourquoi? _____</p>			



<u>Quand je veux écrire une phrase négative...</u>	Oui	+ ou -	Non
J'écris une phrase de base.			
J'ajoute 2 mots de négation Par exemple : ne ... pas n'... pas ne ... plus n'... plus ne ... jamais n'... jamais			
J'encadre le verbe avec les mots de négation.			
Je relis pour voir si ma phrase a du sens.			
<p>Quand? _____</p> <p>Pourquoi? Elle s'oppose à la phrase positive (ou affirmative)</p>			

<u>Quand je veux écrire une phrase impérative...</u>	Oui	+ ou -	Non
J'écris une phrase de base avec un pronom (tu, nous ou vous) en position sujet.			
J'efface le pronom sujet (tu, nous ou vous). Je vérifie avec le pronom tu si c'est un verbe du 1 ^{er} Groupe. Si c'est le cas, alors j'enlève le S au verbe. Par exemple : <i>Tu attaches tes cheveux.</i> = <i>Attache tes cheveux.</i>			
Je relis pour voir si ma phrase a du sens.			
<p>Quand? _____</p> <p>Pourquoi? Elle exprime un ordre, un conseil ou une demande.</p>			

<u>Quand je veux écrire une phrase interrogative...</u>	Oui	+ ou -	Non
<p>Façon 1 ➡ J'écris une phrase de base + ? J'ajoute EST-CE QUE + Phrase + ?</p>			
<p>Façon 2 ➡ Je déplace le pronom après le verbe en insérant un trait d'union Par exemple : <i>Visitez-vous l'insectarium?</i></p> <p>Sauf pour les verbes qui se terminent par un T à la troisième personne du singulier, on insère un -T. Par exemple : <i>Mange-t-elle une pomme?</i></p>			



<u>Quand je veux écrire une phrase interrogative...</u>	Oui	+ ou -	Non
<p>J'ajoute un mot d'interrogation en avant et je déplace le pronom après le verbe en insérant un trait d'union.</p> <p>Par exemple : <i>Quand visitez-vous l'insectarium?</i> <i>Quand mange-t-elle une pomme?</i></p>			
<p>Quand? _____</p> <p>Pourquoi? Elle sert à poser une question.</p>			

Les mots d'interrogation les plus courants:

Référence: G-CHARTRAND, Suzanne et autres, Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui. Boucherville, Graficor, 397 p.

