

Citoyenneté

Ébauche du curriculum M à 6

Un contenu riche en connaissances pour promouvoir la compréhension et la fierté de notre histoire commune

La citoyenneté dans l'ébauche du curriculum de la M à 6

En s'appuyant sur l'histoire, la géographie, l'économie, l'éducation civique, la littérature, les sports, les arts et d'autres études, les élèves apprendront à apprécier comment des générations d'Albertains ont fait des sacrifices et ont persévétré pour bâtir l'une des sociétés les plus généreuses, prospères, libres et diversifiées au monde. En comprenant nos institutions civiques et l'histoire de notre système constitutionnel, les élèves seront outillés pour devenir des citoyens responsables vivant dans des communautés fortes et saines.

Un contenu commun et riche en connaissances donne à tous les élèves de la province la possibilité de devenir des penseurs informés, critiques et créatifs. Une base étendue de connaissances adaptée à l'âge des élèves de la maternelle à la 6e année sur l'histoire de l'Alberta, du Canada et du monde, la géographie, les droits et les responsabilités de la citoyenneté, notre société pluraliste, les institutions de notre monarchie constitutionnelle et de notre démocratie parlementaire ainsi que les cultures et les religions du monde, permet aux élèves de s'épanouir en tant qu'apprenants et citoyens à mesure qu'ils avancent dans le système éducatif.

Le curriculum définit le contenu qui est enseigné, mais ne dicte pas la manière d'enseigner. Les enseignants connaissent le mieux leurs propres capacités et leurs classes et doivent être libres d'utiliser toute la gamme d'outils afin de répondre aux besoins de leurs élèves et de leur contexte particulier.

Histoire du monde, du Canada et de l'Alberta

Les élèves explorent également, à un niveau adapté à leur âge, les civilisations classiques et les idées qui ont perduré dans le temps et ont contribué à notre

patrimoine, à nos traditions et à nos institutions politiques. Ils analyseront certaines des principales contributions des anciennes civilisations occidentales et orientales à la vie et à la société d'aujourd'hui, y compris les grandes idées, les croyances, les cultures, les monuments et les œuvres d'art qui ont inspiré des générations et continuent de nous interpeler et de nous influencer aujourd'hui.

Le curriculum fait apprendre aux élèves l'histoire du Canada afin qu'ils sachent d'où ils viennent et ce qu'il a fallu pour arriver jusqu'ici. Les élèves apprennent et analysent les événements clés de l'histoire du Canada, l'histoire des Premières Nations, des Métis et des Inuit, l'exploration, le commerce et la colonisation, ainsi que l'établissement et la croissance de la Nouvelle-France et des colonies britanniques en Amérique du Nord.

Les élèves examineront comment les rivalités liées au commerce des fourrures, les premières explorations, la domination de la Police montée du Nord-Ouest et les traités ont mené à la colonisation précoce, au transfert de la Terre de Rupert au Dominion du Canada et à la naissance de la province de l'Alberta. Ils apprendront les histoires différentes et parallèles – et parfois la rivalité militaire – du Canada et des États-Unis jusqu'à la Confédération et la guerre de Sécession.

Le curriculum de l'Alberta inclut un contenu spécifique sur l'histoire des francophones de l'Alberta. Les élèves apprendront comment les francophones ont contribué à la création de l'Alberta et comment la communauté francophone demeure une partie dynamique et importante du paysage culturel de l'Alberta.

Histoire et cultures des Premières Nations, des Métis et des Inuit

Les élèves découvriront l'histoire unique des peuples autochtones du Canada et de l'Alberta et comment leurs

Pour en savoir plus, visitez alberta.ca/curriculum.

cultures et leurs connaissances ont façonné notre histoire. Les élèves apprendront pour la première fois l'histoire qui a mené à la signature des traités et comment l'esprit de ces traités continue d'influencer l'Alberta d'aujourd'hui. Le nouveau curriculum enseignera également, pour la première fois, aux élèves l'histoire des pensionnats, et leurs séquelles, et les aidera à comprendre le processus et les défis continus de la réconciliation.

Pluralisme et multiculturalisme

Un des objectifs de l'éducation en Alberta est de nous aider à transcender les différences et à nous unir dans une société pacifique et pluraliste qui affirme la dignité de tous et respecte les différentes croyances, perspectives, et expériences de même que les traditions culturelles et religieuses.

Le curriculum permettra aux élèves de bien comprendre l'histoire diverse de l'Alberta. Les élèves acquerront des connaissances spécifiques sur les expériences d'immigration et les contributions à l'Alberta des Albertains d'origine asiatique, d'Europe de l'Est et d'autres origines diverses.

Comme beaucoup de préjugés découlent de l'ignorance, les élèves apprendront à connaître les religions du monde comme le judaïsme, le christianisme, l'islam, l'hindouisme, le bouddhisme, le sikhisme, le confucianisme et le taoïsme. Ils apprendront également comment différentes communautés peuvent travailler ensemble, comme l'histoire de la première mosquée de l'Ouest canadien, qui a été construite grâce à un soutien mutuel au-delà des frontières religieuses.

Tous les élèves de l'Alberta recevront des connaissances spécifiques sur l'histoire des Noirs au Canada. Tous les élèves apprendront l'histoire des esclaves en Nouvelle-France, le chemin de fer clandestin et les défis auxquels ont été confrontés les nouveaux arrivants en Alberta et au Canada. Les élèves apprendront les différentes vagues de colonisation noire en Alberta et les nombreuses contributions des Albertains noirs à notre histoire. Ils découvriront notamment les colons qui ont fondé des communautés comme Amber Valley, Wildwood, Breton et Campsie, le légendaire éleveur John Ware et des pionniers comme Jefferson Davis Edwards et Agnes Leffler Perry.

Éducation civique

Une partie importante de la préparation des élèves à devenir de futurs citoyens et leaders de notre province

et de notre pays consiste à leur enseigner l'histoire de notre système et de nos institutions politiques. Les élèves apprendront les origines et les caractéristiques du système démocratique de Westminster, de la monarchie constitutionnelle, du gouvernement responsable et de la primauté du droit. Les élèves apprendront également à comparer le système de gouvernement du Canada avec d'autres systèmes, y compris les traditions autochtones et différents gouvernements dans le monde.

Les élèves apprendront les droits et les devoirs de la citoyenneté, le respect des différents points de vue et l'importance de la liberté d'expression pour la défense et le débat. Ils développeront la sagesse et le caractère nécessaires pour être des citoyens informés, réfléchis et responsables.

Économie

La connaissance des concepts économiques de base, tels que les besoins, les souhaits, les ressources, le travail, l'innovation, le commerce et le capital, permettra de comprendre les systèmes économiques.

Les élèves étudieront les concepts économiques de base tels que les marchés, la rareté et les consommateurs. Ils compareront la force économique relative des États-Unis et du Canada et examineront la place de l'Amérique du Nord dans l'économie mondiale, et comment l'économie de l'Alberta a changé, s'est diversifiée et s'est développée au fil du temps.

Géographie

La compréhension du monde dans lequel nous vivons et de la relation entre les personnes et les lieux s'appuie sur la connaissance des caractéristiques du monde naturel et politique, comme les océans, les chaînes de montagnes et les frontières.

À partir de la maternelle, les élèves explorent des cartes et des globes pour déterminer où nous vivons et comment nous nous déplaçons. Les élèves se familiariseront avec les migrations et l'implantation des civilisations anciennes et décriront comment les idées, les croyances, la religion et les pratiques culturelles se sont propagées entre les différentes parties du monde. Ils examineront également les personnes, les lieux, les emplacements et les frontières spécifiquement liés à l'Alberta et à l'Ouest canadien au fil du temps.

Pour en savoir plus, visitez alberta.ca/curriculum.