Le cercle de lecture en défis

Cette activité vous permettra de transformer vos cercles de lecture en défis motivants, créatifs et éducatifs. Chaque semaine, un nouveau défi sera proposé afin d'améliorer la compréhension en lecture.

Niveau 2e à 12e année

Intentions de l'activité

* Motiver les élèves à la lecture
* Améliorer la compréhension en lecture
* Vivre une activité ludique en français
* Développer la communication orale, l'écriture, etc. selon les défis choisis
* Intégrer la technologie éducative

Déroulement de l'activité

Avant la lecture

* Séparer les livres en sections - une section par semaine
* Séparer la classe en groupe de 4 à 5 élèves (un groupe par livre)
* Les élèves créent une liste de défis qui pourront être lancés pendant le projet (voir la liste de suggestions)

Déroulement de chaque semaine ou étape de l'activité

* Lire une section du livre
* Avoir une discussion et un échange
* Pendant la lecture, les élèves ressortent les mots de vocabulaire et les expressions
* Choisir un défi de la semaine parmi la liste créée par les élèves
* Lancer le défi aux groupes
* Chaque groupe répond au défi - partage des résultats au grand groupe

À la fin de la semaine ou de l'activité

* Partage des créations (défis) par les groupes

Variations possibles

* Lire un même livre pour tout le groupe
* Avoir des livres différents pour chaque sous-groupe
* Si c'est une histoire courte, il peut y avoir un défi par jour
* Au lieu d'une histoire, on peut choisir une chanson
* Les défis peuvent être présentés sous forme de Bingo (les élèves ne savent pas le défi qu'ils choisissent, mais ils doivent compléter une ligne). Ce Bingo peut être créé avec Keynote ou bien avec un logiciel pour TBI

Pour sortir des murs de l'école

* Lancer les défis à une autre classe (dans une autre école) et les partager avec le nuage du CSF
* Utiliser des logiciels Web 2.0 pour communiquer avec les autres écoles et classes (Twitter, Skype, Blogue, etc. avec la permission des parents)

Exemples de défis à relever

Défi suggéré	Explication	Application
Bande-annonce	Les élèves créent une bande-annonce pour présenter un résumé du chapitre, un personnage du livre, etc.	iMovie ou GarageBand
Bande-dessinée	Les élèves créent une bande-dessinée pour présenter un résumé du chapitre, un personnage du livre, etc.	Comic Life Scratch(JR)
Chanson ou un slam	Les élèves créent un slam ou une chanson pour présenter un résumé du chapitre, un personnage du livre, etc.	GarageBand
Quiz	Les élèves écrivent des questions par rapport au chapitre et les autres groupes doivent y répondre.	Moodle, Limesurvey
Débat silencieux	Débat sur un sujet ou thème qui se trouve dans le livre. Ce débat se déroule dans le silence complet, à l'ordinateur.	Moodle, Site Web, Twitter, Blogue
Recréer un dialogue ou une scène du livre	Les élèves se costument, se mettent dans la peau des personnes et mettent en scène la partie du livre.	iMovie
Entrevue	De l'auteur, d'un personnage du roman, etc.	GarageBand, iMovie, Photo Booth
Podcast	Les élèves créent un podcast à partir du roman. Ceci peut inclure la météo du roman, des reportages sur des événements du roman, des entrevues avec les personnages, etc.	GarageBand
Faire une recherche	Présenter sous forme de journal, d'un article, d'un éditorial, d'annonces publicitaires, etc. les informations du livre.	Au choix
Web Quest	Les élèves doivent trouver 5 faits/ informations nouvelles à propos d'un sujet abordé dans la partie du livre qu'ils viennent de lire. Attention, ils doivent écrire leurs références!	Au choix
Toile d'idée	Les élèves doivent faire des liens entre eux et leur livre, leur livre et un autre livre, etc.	Xmind
Chasse au trésor	Les élèves doivent trouver des citations, des adverbes ou des techniques littéraires dans le texte	Pages
Comparaison	Les élèves représentent une comparaison avec un logiciel au choix.	Au choix
Ligne du temps	De la séquence des événements, la chronologie	Xmind
Créer un poème	Avec le vocabulaire du livre - liste de mots trouvés pendant l'étude de roman - les élèves écrivent un poème.	Pages

Illustrer	Les élèves illustrent 3 moments importants du livre.	Seashore
Statistiques du livre	# de personnages, fréquence d'un mot, etc.	Numbers
Construire une carte géographique	Les élèves créent une carte des différents endroits dans le livre.	Google Earth, Google Math
Écrire la suite du roman	Les élèves écrivent la suite du livre d'après les informations qu'ils ont lues dans les premiers chapitres.	Pages
Réécrire le dernier chapitre (ou une autre partie de l'histoire)	Les élèves se mettent dans la peau de l'auteur. Ils ne sont pas satisfaits de la fin de leur histoire, donc ils la réécrivent.	Pages
Animation en vrac	Pour représenter l'action importante.	iMovie, StopMo (iPad),
Photo	Les élèves prennent une photo d'eux en pleine action qui résume une scène de leur livre.	iPhoto, Photo Booth
Poème d'amour pour un des personnages du livre	Les élèves écrivent un poème d'amour pour un des personnages du livre.	Pages
Roman dans une heure	Voir la fiche d'activité pour le Roman dans une heure	Au choix