UN ROMAN DANS UNE HEURE

Résumé du projet

Voici une façon d'étudier un roman (un récit, un conte, etc.) dans une heure! En petits groupes, les élèves lisent un ou deux chapitres d'un roman dans le but de présenter le résumé en utilisant un logiciel de leur choix.

Objectifs

- Lire et comprendre un roman, une histoire, ou un chapitre du livre.
- Travailler en collaboration dans le but de résumer l'histoire en utilisant sa créativité.
- Pratiquer l'écoute active, le respect des productions des autres et la création tout en utilisant la technologie.

Logiciels

- Au choix!
- Exemples : GarageBand pour podcast, Seashore pour dessin, iMovie pour une représentation dramatique, Comic Life pour une BD, etc.

Que faire avec votre livre?

- Le «publier» à la bibliothèque
- Le partager avec une autre classe
- etc.

Déroulement

- Diviser le roman en sections.
- Diviser la classe dans le même nombre de groupes.
- Introduire le roman.
- Partager les questions importantes.
- Décrire le processus du roman dans une heure
  - * Le roman est divisé en section et chaque groupe est responsable d'une section
  - * Tous les élèves sont activement impliqués dans la création du produit final.
  - * Le groupe décide ensemble de la façon de présenter leur section en faisant appel à leurs forces.
- Chaque groupe devrait avoir une personne responsable du temps.
- Les présentations se font dans l'ordre des chapitres.

Modifications

- Changer la période de temps : un après-midi, un jour, une semaine, etc. (tout dépend du texte)
- Varier le type de texte : poème, chanson, conte, texte scientifique, biographie, etc.
- Changer la matière : réviser des notions de mathématique ou de science avant un test ; créer une ligne de temps cinématographique en sciences humaines, etc.

Carrie Antoniazzi, novembre 2012
Adapté de l'activité « Novel in an Hour» de Tribes Learning Communities par Joanne Gibbs