



PILOTE  
OBLIGATOIRE\*

# ÉVALUATIONS DE L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

WEBINAIRE 1 - SEPTEMBRE 2015

Renée Michaud



QUE VOUS RAPPELLEZ-VOUS  
DES EAE 2014?

# AU PROGRAMME

## Partie 1

- Objectifs
- Préparation
  - L'enseignant
  - La technologie
  - Les élèves
  - Les parents

## Partie 2

- Administration des évaluations
- Résultats des évaluations



# DESCRIPTION DU PROGRAMME DES EAE

- Les EAE sont des outils d'évaluation provinciale en format numérique qui constituent une vérification de début d'année ayant une valeur formative.
- Ces outils sont développés par l'Alberta pour permettre aux parents de connaître les points forts et les points à améliorer de chaque élève et aux enseignants de les identifier dès le début de l'année scolaire.
- Les EAE appuient l'apprentissage chez les élèves tout en évaluant de façon plus efficace la littératie et la numératie selon les programmes d'études provinciaux actuels.

# OBJECTIFS DES EAE

L'évaluation de l'apprentissage des élèves (EAE) a trois objectifs:

- améliorer l'apprentissage chez les élèves (objectif principal)
- faire progresser l'enseignement destiné aux élèves
- assurer aux Albertains que le système éducatif répond aux besoins des élèves et atteint les objectifs fixés par l'*arrêté ministériel sur les résultats d'apprentissage des élèves*

# OBJECTIFS DES EAE

Les renseignements provenant de l'évaluation sont utilisables par :

- les élèves, pour s'informer sur leur apprentissage, y réfléchir et faire des activités pour le faire progresser
- les parents, pour avoir des conversations constructives avec leur enfant et son ou ses enseignants
- les enseignants, pour les aider à répondre aux besoins des élèves en matière d'apprentissage

# COMPOSANTES DES EAE

- Questions numériques (14 septembre au 9 octobre)
  - Littératie en français (60 min)
  - Numératie (60 min)
- Tâches de rendement (14 septembre au 1er novembre)
  - Tâches allégées et documents simplifiés
  - Littératie en français (60 à 90 min)
  - Numératie (60 min)
  - La correction devrait être terminée au 1er novembre
- Les élèves francophones et immersion ne doivent pas écrire les EAE en littératie en anglais (ni numérique/ni tâche de rendement)
- Les enseignants peuvent se familiariser avec les questions à partir du 1er septembre

**NOUVEAUTÉ**

**NOUVEAUTÉ**

# PRÉPARATION DE L'ENSEIGNANT

- Site web de AE en français
  - <http://education.alberta.ca/francais/ipr/eae/>
- General Information Bulletin
  - <http://education.alberta.ca/media/15275333/sla-gib-2015-2016-final-september-1-2015.pdf>
- EAE Guide de l'utilisateur du tableau de bord
  - <http://education.alberta.ca/media/15270836/08-guide-de-lutilisateur-20150825-sign-off.pdf>





# PRÉPARATION DE L'ENSEIGNANT

- Compte sur extranet

- Le compte extranet de l'an dernier fonctionne toujours
- Si vous êtes dans une nouvelle école, SVP créez un nouveau compte
- SLA User Guide to the Extranet – Papier

<http://education.alberta.ca/media/15240084/ae-account-and-sla-access-user-guide-august-17-2015-final.pdf>

- SLA User Guide to the Extranet – Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=i3LmDKUDPuM>

<http://education.alberta.ca/francais/ipr/eae/resources-teachers-admins/>


- Si votre directeur est nouveau....

**NOUVEAUTÉ**

# PRÉPARATION DE L'ENSEIGNANT

- Aviser l'équipe technique

# PRÉPARATION DE L'ENSEIGNANT

- Visiter/vous familiariser avec le tableau de bord de l'application des EAE
  - <https://public.education.alberta.ca/assessment/?languagecode=fr-> 
  - Le tableau de bord sera disponible au 1er septembre
  - <https://www.youtube.com/watch?t=18&v=6qgHse3oyhQ>
  - L'interface peut être en français
- Préparer les listes de classe
  - Attention: il faut que la secrétaire ait complété la mise à jour de la liste de 3e année sur PASI (date limite: 10 septembre)
- Sélectionner les 4 composantes de EAE (facultatif: mettre la date d'administration de chacune)

# PRÉPARATION DE L'ENSEIGNANT

- Préparer les numéros d'identification de l'élève (ASN)
  - Ceux-ci devraient être réutilisables pour chacune des sessions
- Aller voir les questions de pratique/questions numériques rendues publiques
- Imprimer les tâches de rendement
- Aviser les parents
- Prévoir du temps de correction des tâches de rendement
- Version imprimée...

**NOUVEAUTÉ**

# PRÉPARATION DE LA TECHNOLOGIE

- SLA technical Requirements
  - Ne pas utiliser Mozilla Firefox
  - <http://education.alberta.ca/media/15269638/ministry-application-and-web-standards-and-sla-technical-requirements.pdf>
- Mettre l'adresse de l'application comme signet dans chaque appareil
- Réserver la salle-les appareils/vérifier le nombre d'appareil-les souris
- Ensemble d'écouteurs
- En cas d'interruption, les réponses soumises ne sont pas perdues
- Technicien sur place?

# PRÉPARATION DES ÉLÈVES

- L'utilisation de la souris/*track pad*/tablette
- Questions de pratique (numériques) (1ère année)
  - <https://public.education.alberta.ca/assessment/?languagecode=fr-CA>
- Questions rendues publiques (2e année)
  - <https://public.education.alberta.ca/assessment/?languagecode=fr-CA>
- Tâches de rendement rendues publiques (2e année)
  - <https://education.alberta.ca/francais/ipr/eae/support/>
- Leurs propres écouteurs?
- Accomodations: décision locale entre enseignant, direction et parents
- Élèves excusés: les élèves aveugles

**NOUVEAUTÉ**

**NOUVEAUTÉ**

# PRÉPARATION DES ÉLÈVES

- Les questions sont de niveau 2e année. Il n'est pas nécessaire (ni recommandé) de revoir les concepts de 2e année avant l'administration des EAE

# PRÉPARATION DES PARENTS

- Aviser les parents
  - des objectifs des EAE
  - des attentes des élèves
  - des dates importantes
  - discuter de la souplesse d'administration
- Points saillants - Version française:
  - [http://education.alberta.ca/media/15274040/p-03-eae3\\_points\\_saillants\\_parents.pdf](http://education.alberta.ca/media/15274040/p-03-eae3_points_saillants_parents.pdf)
- Points saillants - Version anglaise:
  - [http://education.alberta.ca/media/15270838/sla3\\_quickfacts\\_parents.pdf](http://education.alberta.ca/media/15270838/sla3_quickfacts_parents.pdf)



# L'ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES EN LITTÉRATIE

## Définition de la littératie

- La littératie est l'habileté, la confiance et la volonté d'interagir avec le langage\* pour acquérir, construire et communiquer un sens dans tous les aspects de la vie quotidienne.

\*Le langage est un système de communication construit en fonction des facteurs sociaux et culturels.

# LES COMPOSANTES ET LES ÉLÉMENTS DES PROGRESSIONS EN LITTÉRATIE

Composante	Éléments
Prise de conscience en littératie	Importance de la littératie (PCL1)
	Prise de conscience de l'apprenant (PCL2)
	Prise de conscience des tâches (PCL3)
Connaissances et compréhension en littératie	Règles du langage (CCL1)
	Acquérir de l'information (CCL2)
	Construire un sens (CCL3)
	Communiquer un sens (CCL4)

Une version détaillée du tableau ci-dessus se trouve dans le *Bulletin d'information des EAE de 3<sup>e</sup> année en littératie et numératie*.

# LES COMPOSANTES ET LES ÉLÉMENTS DES PROGRESSIONS EN LITTÉRATIE

Composante	Éléments
Prise de conscience en littératie	Importance de la littératie (PCL1)
	Prise de conscience de la langue écrite (PCL2)
	Prise de conscience des tâches (PCL3)
Connaissances et compréhension en littératie	Règles du langage (CCL1)
	Acquérir de l'information (CCL2)
	Construire un sens (CCL3)
	Communiquer un sens (CCL4)

**Pas dans les EAE**

Une version détaillée du tableau ci-dessus se trouve dans le *Bulletin d'information des EAE de 3<sup>e</sup> année en littératie et numératie*.

# L'ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES EN NUMÉRATIE

## Définition de la numératie

- La numératie est l'habileté, la confiance et la volonté d'interagir avec l'information quantitative\* ou spatiale\*\* pour prendre des décisions éclairées dans tous les aspects de la vie quotidienne.
- \*L'information quantitative est celle qui peut être mesurée et exprimée sous forme de montant.
- \*\*L'information spatiale est celle qui se rapporte à l'emplacement des objets ou à la relation entre les objets.

# LES COMPOSANTES ET LES ÉLÉMENTS DES PROGRESSIONS EN NUMÉRATIE

Composante	Éléments
Prise de conscience en numératie	Importance de la numératie (PCN1)
	Prise de conscience de l'apprenant (PCN2)
	Prise de conscience des tâches (PCN3)
Connaissances et compréhension en numératie	Information quantitative (CCN1)
	Information spatiale (CCN2)
	Interpréter, représenter, communiquer (CCN3)
	Stratégies, méthodes et outils (CCN4)

Une version détaillée du tableau ci-dessus se trouve dans le *Bulletin d'information des EAE de 3<sup>e</sup> année en littératie et numératie*.

# LES COMPOSANTES ET LES ÉLÉMENTS DES PROGRESSIONS EN NUMÉRATIE

Composante	Éléments
Prise de conscience en numératie	Importance de la numératie (PCN1)
	Prise de conscience de la numératie dans l'environnement (PCN2)
	Prise de conscience des tâches (PCN3)
Connaissances et compréhension en numératie	Information quantitative (CCN1)
	Information spatiale (CCN2)
	Interpréter, représenter, communiquer (CCN3)
	Stratégies, méthodes et outils (CCN4)

**Pas dans les EAE**

Une version détaillée du tableau ci-dessus se trouve dans le *Bulletin d'information des EAE de 3<sup>e</sup> année en littérature et numératie*.

# HELP DESK

- 780.427.5318
  - sans frais: 310.0000
  - Composer le 9 pour toute question EAE
  - En anglais seulement
  - 8:15 à 16:30
- [cshelpdesk@gov.ab.ca](mailto:cshelpdesk@gov.ab.ca)

# MERCI!

- Fin de la session 1