



PILOTE

ÉVALUATIONS DE L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

WEBINAIRE 2 - SEPTEMBRE 2015

Renée Michaud

AU PROGRAMME

Partie 1

- Objectifs
- Préparation
 - L'enseignant
 - La technologie
 - Les élèves
 - Les parents

Partie 2

- Administration des évaluations
- Résultats des évaluations

OBJECTIFS DES EAE

L'évaluation de l'apprentissage des élèves (EAE) a trois objectifs:

- améliorer l'apprentissage chez les élèves (objectif principal)
- faire progresser l'enseignement destiné aux élèves
- assurer aux Albertains que le système éducatif répond aux besoins des élèves et atteint les objectifs fixés par l'*arrêté ministériel sur les résultats d'apprentissage des élèves*

COMPOSANTES DES EAE

- Questions numériques (14 septembre au 9 octobre)
 - Littératie en français (60 min)
 - Numératie (60 min)
- Tâches de rendement (14 septembre au 1 novembre)
 - Tâches allégées et documents simplifiés
 - Littératie en français (60 à 90 min)
 - Numératie (60 min)
- Les élèves francophones et immersion ne doivent pas écrire les EAE en littératie en anglais (ni numérique/ni tâche de rendement)
- Les enseignants peuvent se familiariser avec les questions à partir du 1er septembre

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

LES EAE - LITTÉRATIE

L'EAE de 3^e *année en littérature* comprend :

- 50 questions numériques interactives (cinq séries de dix questions)
- 40 questions seront évaluées et dix questions serviront à la mise au point de nouvelles questions.
- Une tâche de rendement composée de quatre activités

On peut prévoir de petites pauses durant la partie numérique de l'évaluation ou la tâche de rendement.

On peut administrer les évaluations à n'importe quel moment durant les quatre semaines prévues pour les administrer.

- Dictionnaire permis
- Appui de l'enseignant permis

ÉBAUCHE DU PLAN D'ENSEMBLE DE LA COMPOSANTE NUMÉRIQUE DE L'EAE DE LA 3^E ANNÉE EN LITTÉRATIE

	Questions numériques interactives	Pourcentage de l'évaluation
Règles du langage	5-7	14-19 %
Acquérir de l'information	10-12	28-33 %
Construire un sens	10-12	28-33 %
Communiquer un sens	7-9	19-25 %
Total	36	100 %

Un plan d'ensemble détaillé se trouve dans le *Bulletin d'information des EAE de 3^e année en littérature et numératie*.

LES EAE - LA NUMÉRATIE

L'évaluation de l'apprentissage des élèves de la 3e année en numératie se compose des éléments suivants :

- 44 questions numériques interactives de résolution de problèmes organisées en cinq séries distinctes
- 35 questions seront évaluées et cinq questions serviront à la mise au point de nouvelles questions. (manips et papier/crayon permis)
- 4 questions d'opérations arithmétiques qui portent sur le rappel des faits d'addition jusqu'à 10 (et des faits de soustraction correspondants), et l'application de stratégies pour les faits d'addition jusqu'à 18 (et les faits de soustraction correspondants). (aucune aide)
- Une tâche de rendement composée de deux activités

ÉBAUCHE DU PLAN D'ENSEMBLE DE LA COMPOSANTE NUMÉRIQUE DE L'EAE DE LA 3^E ANNÉE EN NUMÉRATIE

	Questions numériques interactives	Pourcentage de l'évaluation
Faits arithmétiques	4	10 %
Nombre	13-15	33-38 %
Les régularités et les relations	7-9	18-23 %
La forme et l'espace	8-10	20-25 %
La statistique et la probabilité	3-5	7-12 %
Total	39	100 %

Un plan d'ensemble détaillé se trouve dans le *Bulletin d'information des EAE de 3^e année en littératie et numératie*

COMPLEXITÉ DES QUESTIONS

- Chaque question numérique interactive de l'EAE est conçue avec un niveau complexité spécifique – faible, moyenne ou grande*.
- Des descriptions détaillées de la complexité des questions sont disponibles dans le *Bulletin d'information des EAE de 3e année en littérature et numératie*

<u>Complexité des questions</u>		
Grande	<u>Moyenne</u>	<u>Faible</u>
6–10 questions	17–23 questions	6–10 questions

QUESTIONS SAUTÉES

- Si l'élève ne répond pas à une question, un message à cet effet apparaîtra pour lui rappeler qu'il n'y a pas répondu
- À la fin de chaque série de questions, les élèves auront la possibilité de relire les questions auxquelles ils n'ont pas répondu à l'intérieur de cette composante
- L'enseignant peut réouvrir une section de questions au besoin à partir du tableau de bord



CORRECTIONS DES TÂCHES DE RENDEMENT

- **Tâches de rendement** : notées localement. Les écoles et les autorités déterminent la procédure.
- \$\$\$
- Il y a quatre procédures possibles :
 - **Scénario 1** : l'enseignant peut évaluer ses propres élèves
 - **Scénario 2** : les enseignants d'une même école peuvent évaluer en collaboration
 - **Scénario 3** : les enseignants d'une autorité scolaire peuvent évaluer en collaboration
 - **Scénario 4** : les enseignants d'autorités scolaires voisines peuvent évaluer collectivement ou en collaboration

RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS

- Les résultats de l'EAE doivent servir à améliorer l'apprentissage chez les élèves.
- Les enseignants peuvent utiliser ces résultats pour guider leur enseignement durant l'année, pour informer les élèves et les parents des progrès et de l'apprentissage et pour choisir les ressources appropriées afin de répondre aux besoins de chaque élève.
- Les directeurs peuvent utiliser les résultats pour appuyer les enseignants et les pratiques d'enseignement

RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS

- Les résultats des tâches de rendement ne doivent pas être communiqués à AE 
- Les résultats des questions numériques seront disponibles le 16 novembre (pas de résultats bruts dans les 24 heures cette année). 

RAPPORTS

- La publication des résultats au niveau provincial n'aura pas lieu tant que l'EAE de la 3^e année ne sera pas passée de la version pilote à l'administration complète
- Mais vous et/ou votre administrateur pourrez imprimer des rapports individuels, de classe et d'école
- Une fonction d'impression sera ajoutée au Tableau de bord EAE

INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS

- On s'attend à ce que les écoles communiquent/exploquent les résultats des élèves à leurs parents/tuteurs à la suite de l'EAE

INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS

- On s'attend à ce que les écoles communiquent/exploquent les résultats des élèves à leurs parents/tuteurs à la suite de l'EAE
- Les consortia offriront des sessions sur l'interprétation et l'utilisation des résultats en novembre

NOUVEAUTÉ

LE FUTUR

- Alberta Education, en collaboration avec ses principaux organismes et parties prenantes, mesurera le succès de la version pilote et l'EAE restera au stade de pilote jusqu'à ce qu'il y ait certitude que tout est au point
- Tests expérimentaux : en mai 2016 avec les élèves de 2e année

HELP DESK

- 780.427.5318
 - sans frais: 310.0000
 - Composer le 9 pour toute question EAE
 - En anglais seulement
 - 8:15 à 16:30
- cshelpdesk@gov.ab.ca



MERCI!

- Évaluation: [CLIQUER ICI](#)