



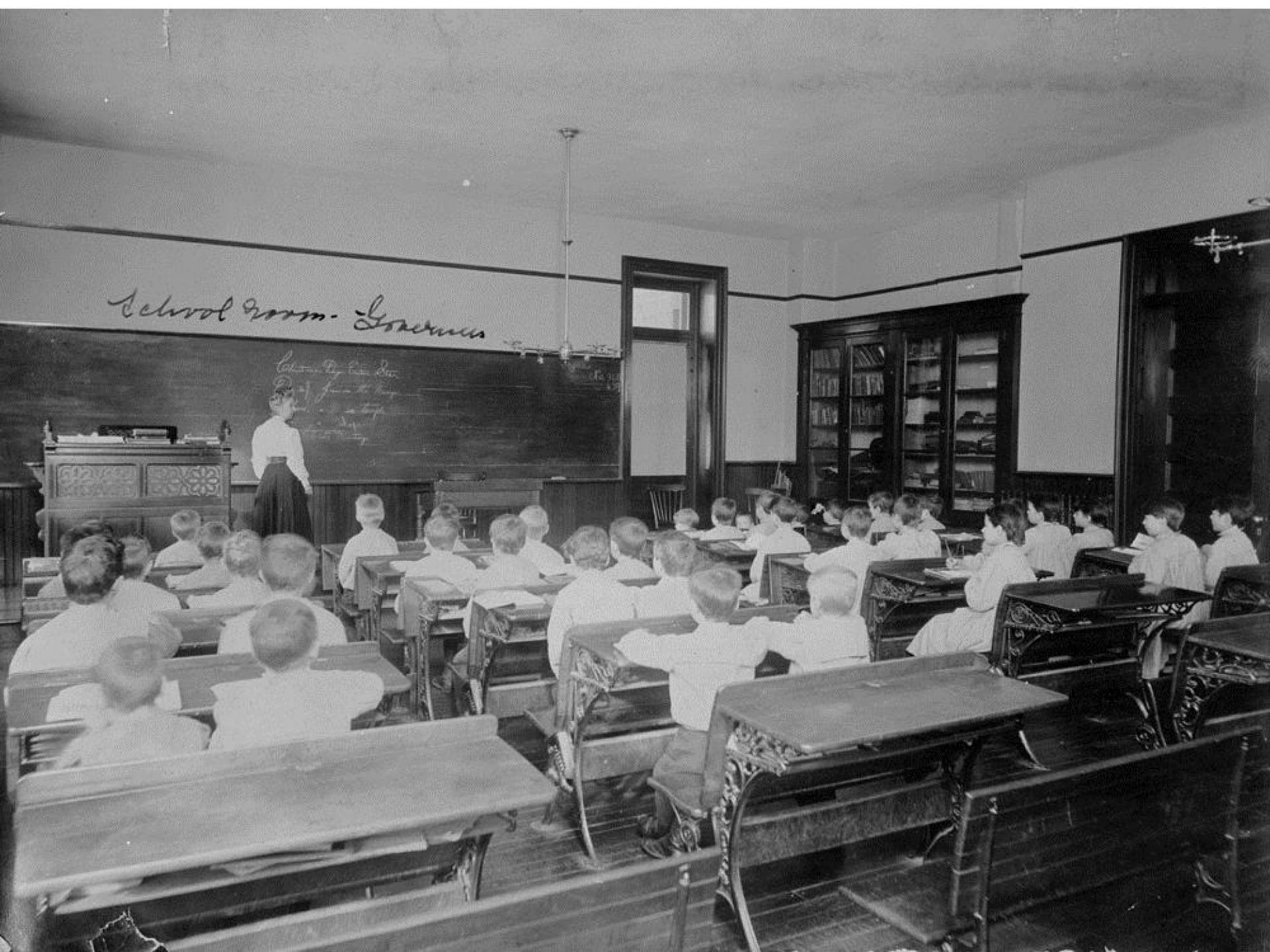
Commençons par une conscientisation

6 février 2015

Réseau Entre Aides

Josée Desmeules

School room - Lockwood



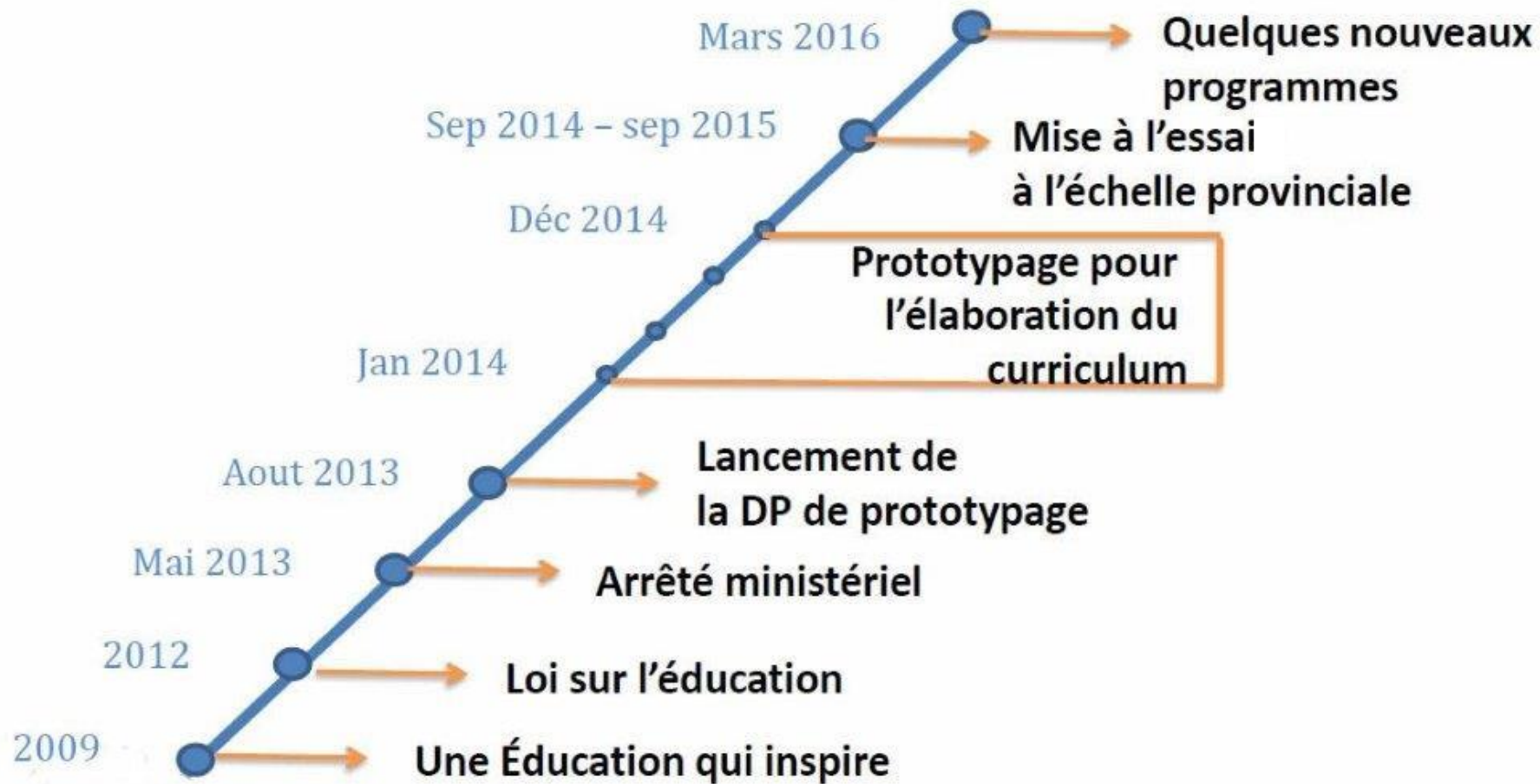


Ce qu'est la Redéfinition du curriculum

- Une initiative qui reflète l'engagement de la province à améliorer sans cesse sa capacité à assurer aux élèves d'aujourd'hui et de demain un curriculum de classe internationale, centré sur l'apprenant.

Pourquoi changer?

- Le système d'éducation doit développer chez les jeunes Albertains les connaissances, les habiletés et les attitudes dont ils auront besoin pour occuper des emplois qui n'existent pas encore, dans des secteurs en émergence ou en évolution.



Se préparer ensemble pour l'avenir

Alberta
Education
reste
à l'écoute



Les orientations du curriculum futur

MOINS		PLUS
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	

MOINS

PLUS

Axé sur le système



Centré sur l'élève

Axé sur le contenu



Axé sur les compétences

Normatif et peu flexible



Riche en occasion pour la prise de décisions à l'échelle locale et des études approfondies

Centré sur l'évaluation sommative



Équilibré entre l'évaluation formative et sommative

Axé sur l'imprimé



Axé sur le numérique

Élaboré par le Ministère



Souvent élaboré selon des modèles collaboratifs ou de codéveloppement

Le résultat d'un développement séquentiel



Le résultat d'un développement synchrone

Le but ultime de la Redéfinition du curriculum

en arriver à la vision de l'Albertain instruit:

UN PENSEUR **ENGAGÉ** ET

UN CITOYEN **ÉTHIQUE**

DOTÉ D'UN **ESPRIT D'ENTREPRISE**



Les compétences dans la Redéfinition du curriculum

- Savoir apprendre
- Penser de façon critique
- Déterminer et résoudre des problèmes complexes
- Gérer l'information
- Innover
- Créer des occasions
- Mettre en application les formes de littératies propres aux divers domaines
- Démontrer de bonnes habiletés de communication et une capacité à travailler en équipe
- Faire preuve de compréhension culturelle et de conscience mondiale
- Reconnaître et mettre en application des habiletés professionnelles et essentielles pour la vie



Les 10 compétences dans ma pratique enseignante

<p>A Savoir apprendre... pouvoir acquérir un savoir, des connaissances ou des habiletés par l'expérience, l'étude et l'interaction avec les autres</p> <p>Les compétences transversales définies dans l'unité ministérielle sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning (MOSL/2013), © Alberta Education)</p>  <p>Alberta Region @ Connextia Alberta Government</p>	<p>B Penser de façon critique... élaborer des concepts, mettre en pratique, analyser, synthétiser et évaluer afin de construire ses connaissances</p> <p>Les compétences transversales définies dans l'unité ministérielle sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning (MOSL/2013), © Alberta Education)</p>  <p>Alberta Region @ Connextia Alberta Government</p>	<p>C Déterminer et résoudre des problèmes complexes... avoir la confiance et la capacité nécessaires pour résoudre un éventail de problèmes, des plus simples aux plus complexes</p> <p>Les compétences transversales définies dans l'unité ministérielle sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning (MOSL/2013), © Alberta Education)</p>  <p>Alberta Region @ Connextia Alberta Government</p>	<p>D Gérer l'information... accéder à l'information, l'interpréter, l'évaluer et l'utiliser de manière efficace et éthique</p> <p>Les compétences transversales définies dans l'unité ministérielle sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning (MOSL/2013), © Alberta Education)</p>  <p>Alberta Region @ Connextia Alberta Government</p>	<p>E Innover... créer, générer et mettre en œuvre de nouvelles idées ou de nouveaux concepts</p> <p>Les compétences transversales définies dans l'unité ministérielle sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning (MOSL/2013), © Alberta Education)</p>  <p>Alberta Region @ Connextia Alberta Government</p>
<p>F Créer des occasions... par le jeu, l'imagination, la réflexion, la négociation et la compétition, avec un esprit d'entreprise</p> <p>Les compétences transversales définies dans l'unité ministérielle sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning (MOSL/2013), © Alberta Education)</p>  <p>Alberta Region @ Connextia Alberta Government</p>	<p>G Mettre en application les formes de littérature propres aux divers domaines lecture, écriture, mathématiques, technologie, langues, médias et finances personnelles</p> <p>Les compétences transversales définies dans l'unité ministérielle sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning (MOSL/2013), © Alberta Education)</p>  <p>Alberta Region @ Connextia Alberta Government</p>	<p>H Démontrer de bonnes habiletés de communication et une capacité à travailler en équipe</p> <p>Les compétences transversales définies dans l'unité ministérielle sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning (MOSL/2013), © Alberta Education)</p>  <p>Alberta Region @ Connextia Alberta Government</p>	<p>I Faire preuve de compréhension culturelle et de conscience mondiale... en tenant compte de l'économie et du développement durable</p> <p>Les compétences transversales définies dans l'unité ministérielle sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning (MOSL/2013), © Alberta Education)</p>  <p>Alberta Region @ Connextia Alberta Government</p>	<p>J Reconnaître et mettre en application des habiletés professionnelles et essentielles pour la vie... en poursuivant l'épanouissement et le bien-être personnels</p> <p>Les compétences transversales définies dans l'unité ministérielle sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning (MOSL/2013), © Alberta Education)</p>  <p>Alberta Region @ Connextia Alberta Government</p>

Source d'information

- eformation.cpfpp.ab.ca

The screenshot shows the website interface for 'eformation.cpfpp.ab.ca'. At the top, there is a navigation bar with the 'Consortium provincial francophone' logo on the left and the 'eFormation' logo in the center. On the right, it says 'Connecté sous le nom « Éric Caron » (Déconnexion)'. Below the navigation bar, there are several menu items: 'Mes cours', 'Inclusion', 'Cours ouverts', 'Projets spéciaux', 'Pas-à-pas vers le numérique!', 'Comités', and 'Tous les cours'. The main content area is titled 'Redéfinition du curriculum - Ressources'. On the left, there is a 'Navigation' sidebar with a tree view: 'Accueil', 'Ma page', 'Pages du site', 'Mon profil', 'Cours actuel', 'redcurres' (with sub-items: 'Participants', 'Généralités'), 'Outils technologiques', 'Prototypage : Groupe de travail - français', 'Ressources', 'Section 8', 'Section 9', and 'Mes cours'. Below the navigation is an 'Administration' section with 'Administration du cours', 'Activer le mode édition', 'Paramètres', and 'Utilisateurs'. The main content area features a large blue banner with 'REDÉFINITION DU Curriculum' and a red arrow. To the right of the banner is a circular logo with the text 'Esprit d'entreprise', 'Élève', 'Pensée critique', and 'Compétence'. Below the banner, there are four icons with corresponding text: 'ABC Pour mieux comprendre la Redéfinition du Curriculum', 'Prototypage pour l'élaboration du Curriculum', 'Les présentations sur la Redéfinition du Curriculum', and 'Test d'évaluation de l'apprentissage des élèves (SLA)'. On the right side of the page, there are several sections: 'Recherche forums' with a search box and 'Valider' button; 'Dernières nouvelles' with a link to 'Ajouter un nouveau sujet..'; 'Événements à venir' with 'Aucun événement à venir'; and 'Activité récente' with a list of recent activities and 'Modifications de cours'.

REDÉFINITION DU
Curriculum

Évaluation de la session

À compléter maintenant



MERCI!