

COMMENT ABORDER LA LECTURE D'UN LIVRE EN CLASSE AVEC LES ÉLÈVES?

**Réseau Entre-Aide
Edmonton 2013
Nicole Chauvin-King**

LIRE - C'EST AMUSANT

La meilleure façon
de partager le
bonheur de lire est
de faire la lecture
aux élèves.

Yves Nadon

Lire et écrire en première année
et pour le reste de sa vie

Chenelière 2002



LIRE – C’EST AMUSANT

Objectifs de la séance

- Stratégies de lecture
- Activités de lecture
- Comment engager les élèves dans la lecture



LIRE – C’EST AMUSANT

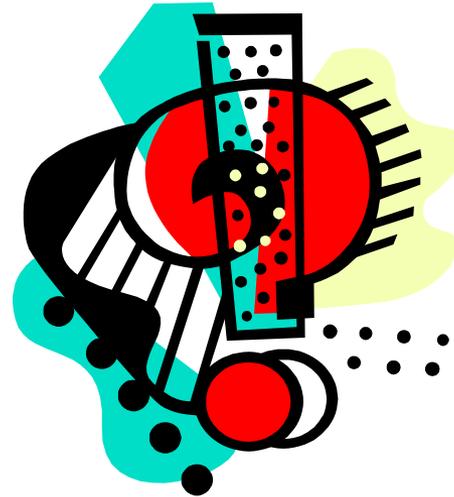


- Les images et les mots



- Les émotions

- La ponctuation



- Le ton de la voix
- Le débit
- La fluidité



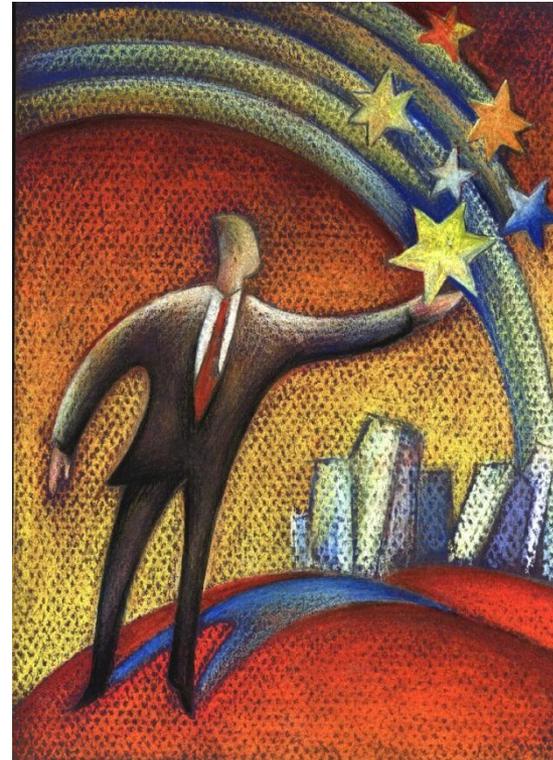
Une phrase – plusieurs intonations

- Maman (pas papa ni Susie) veut te VOIR.
- Maman veut (en s'ennuyant) te VOIR.
- Maman veut te VOIR. (tu es en trouble).
- Maman veut te voir.



LIRE – C'EST AMUSANT

- Le personnage
- La visualisation



Comment engager les élèves dans la lecture

- Le vocabulaire - les prédictions
- Suivre avec le doigt
- Ajouter un bout de phrase répétitif
- Imaginer - visualiser



LIRE – C'EST AMUSANT

Avant

Imagination
Vocabulaire

Images
questions
prédictions

NCK - 2013-02-08



LIRE – C'EST AMUSANT

Pendant

Lecture
Écoute

Questions
Mots connus

NCK - 2013-02-08



LIRE – C'EST AMUSANT

Après

Impressions

Partie
préférée

Liens au
vécu

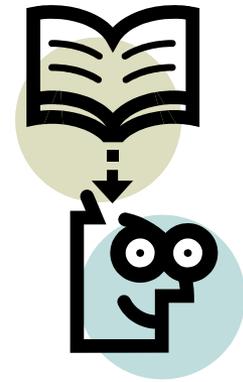
Nouveauté



Comment décoder des mots

- regarde le dessin et devine ce qui se passe
- relit la phrase et pense à quel mot ferait du sens
- regarde le mot, il commence avec quelle lettre
- y a-t-il un petit mot dans le grand mot
- coupe le mot en syllabes
- est-ce que le mot ressemble à un autre mot qu'ils connaissent

LIRE – C'EST AMUSANT





Une idée géniale

LIRE – C'EST AMUSANT

NCK - 2013-02-08



Questions ou commentaires Évaluation



Merci!
Bonne journée!

LIRE – C'EST AMUSANT

