BREC

Ressources par année scolaire

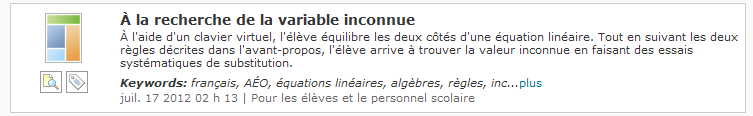
7e année

**Le sens du nombre**

**Régularités et relations**

5. Démontrer et expliquer la signification de maintien de l’égalité, de façon concrète et imagée.

[C, L, R, RP, V]



<https://brec.desire2learn.com/d2l/lor/viewer/view_private.d2l?ou=7073&loIdentId=11271&loId=11290>

**Forme et espace**

1. Démontrer une compréhension des cercles en :

décrivant les relations entre le rayon, le diamètre et la circonférence d’un cercle;

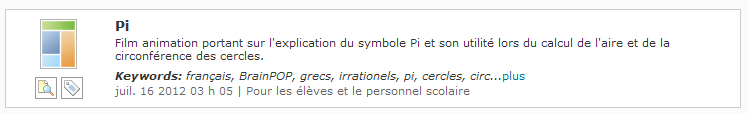
établissant la relation entre la circonférence et pi;

déterminant la somme des angles au centre d’un cercle;

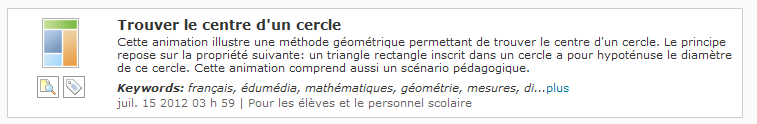
construisant des cercles d’un rayon ou d’un diamètre donné;

résolvant des problèmes qui comportent des rayons, des diamètres et (ou) des circonférences de cercles.

[C, L, R, RP, V]



<https://brec.desire2learn.com/d2l/lor/viewer/view_private.d2l?ou=7073&loIdentId=10550&loId=10569>



<https://brec.desire2learn.com/d2l/lor/viewer/view_private.d2l?ou=7073&loIdentId=10036&loId=10055>

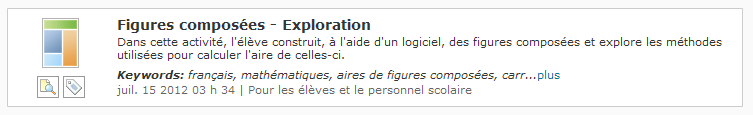
2. Développer et appliquer une formule pour déterminer l’aire de :

triangles;

parallélogrammes;

cercles.

[L, R, RP, V]



<https://brec.desire2learn.com/d2l/lor/viewer/view_private.d2l?ou=7073&loIdentId=9934&loId=9953>

3. Effectuer des constructions géométriques, y compris des :

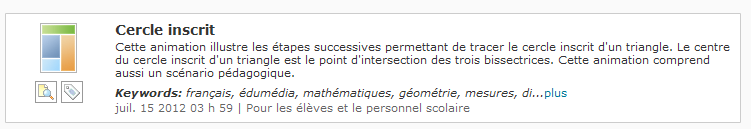
segments de droites perpendiculaires;

segments de droites parallèles;

médiatrices;

bissectrices.

[L, R, V]



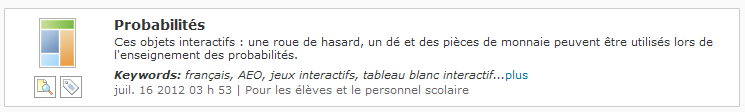
<https://brec.desire2learn.com/d2l/lor/viewer/view_private.d2l?ou=7073&loIdentId=10037&loId=10056>

**Statistiques et probabilités**

5. Identifier l’espace échantillon (dont l’espace se limite à 36 éléments) d’une expérience de

probabilité comportant deux évènements indépendants.

[C, CE, RP]



<https://brec.desire2learn.com/d2l/lor/viewer/view_private.d2l?ou=7073&loIdentId=11106&loId=11125>