Activité riche

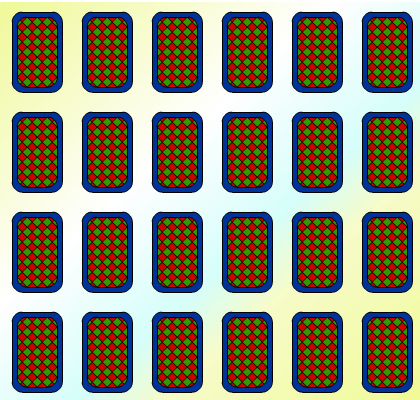
1er cycle du secondaire

**Jeu de mémoire**

**Les rapports et taux**

À l’aide de l’activité virtuelle *Ratio Pairs 3* de Nrich, les élèves jouent au jeu.

Cliquer sur<http://nrich.maths.org/4821> pour trouver le jeu.



**Options de jeu**

Ceci est un jeu de mémoire mais aussi, d’équivalence. Ceci veut dire que l’élève ne cherche pas des cartes identiques. Il cherche des cartes qui présentent des valeurs équivalentes.

1.

On peut projeter le jeu sur un tableau blanc. On joue toute la classe ensemble. Cette option est idéale à titre de démonstration.

2.

Chaque élève joue contre lui-même sur un ordinateur portable.

3.

On regroupe les élèves deux par deux. Chaque paire d’élèves a besoin d’un portable. Joueur 1 joue contre joueur 2. Le gagnant est le joueur qui trouve le plus de paires de cartes équivalentes. Utilisez la carte de pointage de la Fiche reproductible 1.

On change d’adversaire et on rejoue.

**Discussion**

Suite à l’activité, il serait bon de discuter de l’activité.

À titre d’exemple :

* Répertorier toutes les paires obtenues. Qu’observez-vous?
* Discuter pourquoi certaines paires étaient faciles et d’autres difficiles

**Extension**

En équipe de 2 ou 3 personnes, les élèves créent un jeu semblable avec des paires de leur choix. Voir Fiche reproductible 2.

Les élèves jouent au jeu créé par leurs amis.

**Source :** <http://nrich.maths.org/4821>

8e année

Le nombre

**Résultat d’apprentissage général :** Développer le sens du nombre.

**Résultats d’apprentissage spécifiques**

RAS 4. Démontrer une compréhension du rapport et du taux.

[C, L, V]

RAS 5. Résoudre des problèmes comportant des taux, des rapports et le raisonnement proportionnel.

[C, L, R, RP]

Mathématiques M-9 – Programme d’études de l’Alberta

©Alberta Education, Canada, 2007

Fiche reproductible 1 –

**Jeu de mémoire**

**Les rapports et taux**

Carte de pointage

Les joueurs notent les paires qu’ils ont jumelées dans la carte de pointage suivante.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Joueur 1** | | **Joueur 2** | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fiche reproductible 2 –

**Jeu de mémoire**

**Fractions, décimales et pourcentage**

Cartes à créer