

# TROUSSE D'ACTIVITÉ

## dans la cour d'école

Afin d'être prêt pour des activités en plein air, créer des trousse d'activités avec quelques éléments essentiels pour l'apprentissage en plein air

### Trousse A : Personnelle de base

Une trousse par élève (recommandé)

#### Matériaux :

- un sac imperméable pour y ranger ses articles personnels (un petit sac à dos, un grand sac de type Ziploc ou un sac à ordures) un « siège de fortune » imperméable pour s'asseoir (instructions ci-dessous)
- un carnet de bord (non ligné) dans un sac de type Ziploc
- un crayon gras (pour dessiner)
- un crayon à mine HB ou un stylo (pour prendre des notes)
- une planchette à pince (voir la rubrique « Se préparer avant d'aller à l'extérieur »)
- un paquet de crayons de couleur
- un foulard (pour le jeu des yeux bandés, pour éponger du liquide renversé ou en cas d'accident)

### Trousse B : Étude de la nature

Une trousse pour deux ou trois élèves

#### Matériaux :

- une ou deux boîtes ou pots transparents pour ramasser des petits insectes et des araignées
- plusieurs petits sachets en plastique pour ramasser des plantes, des champignons, des roches
- de la ficelle
- une loupe (une par élève est l'idéal)

- un assortiment de guides de la région (sur les oiseaux, sur les arbres, sur les plantes, sur les insectes, sur les champignons)
- une fiole de Pooter ou un pot spécial avec deux pailles pour ramasser facilement des petits insectes
- un ruban de mesure d'un mètre de long (couture)

## Trousse C : Étude du paysage

Une trousse pour trois à cinq élèves (supplémentaire)

### Matériaux :

- boussoles magnétiques (une pour deux élèves)
- ruban de mesure (15 mètres) ou roue à mesurer (deux ou trois par classe)
- ficelle colorée
- ruban de marquage coloré
- papier quadrillé (diverses tailles)
- cartes de base (cadastre) de la cour d'école et du quartier

## Trousse D : Étude du temps et des changements

Une trousse par classe (supplémentaire)

### Matériaux :

- Instruments météorologiques (thermomètres, pluviomètre, baromètre, anémomètre)
- Chronomètres
- Tableaux des nuages, tableaux de classification de la neige, etc.

## Trousse E : Activités de bonne gestion de l'environnement

Une trousse par classe (supplémentaire)

### Matériaux :

- Outils de jardinage

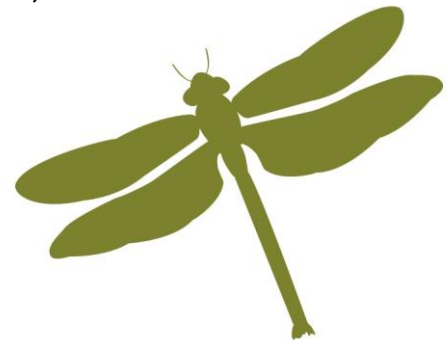
- Livres sur le jardinage
- Plans
- Grand bac en plastique (pour le compostage avec vers de terre)
- Trousse pour vérifier la qualité de l'eau (mesure du pH, oxygène dissous, béciers à essais, guide des invertébrés aquatiques de la région)

## Comment fabriquer son propre siège

Fabriquez votre siège pour vous asseoir à l'extérieur sur l'herbe, sur un tronc d'arbre ou autre, en utilisant un coussin imperméable. Un coussin imperméable permet aux élèves de rester au sec et d'être confortablement assis pendant qu'ils écrivent, qu'ils dessinent, qu'ils écoutent calmement ou qu'ils se reposent. Il y a beaucoup de sortes de sièges, mais le plus simple à faire et le moins coûteux est fabriqué à partir d'un morceau de journal, plié en deux, étroitement enveloppé dans un grand sac de plastique bien fermé. Une autre option consiste à utiliser un morceau de mousse. Le siège devrait être assez petit pour être laissé dans le sac de la « Trousse de base » de l'élève.

## Comment fabriquer une planchette à pince ultra légère

Il est possible de fabriquer une planchette à pince qui soit bon marché, polyvalente et résistante avec un morceau de polystyrène rigide (« Styrofoam »). Découpez un morceau de « Styrofoam » de la taille d'une feuille de papier (8,5 x 11 pouces) à l'aide d'un couteau universel bien aiguisé. Le matériau est relativement résistant à l'eau et il ne devient pas mou lorsqu'il est mouillé. De plus, il est très léger, mais son revêtement dur permet d'écrire facilement. Utilisez des pince-notes pour maintenir le papier en place. Lorsque vous travaillez à l'extérieur par temps humide ou pluvieux, vous pouvez insérer votre planchette dans un sac à fermeture par pression et à glissière (p. ex. Ziploc).



---

Evergreen est un organisme à but non lucratif national  
qui inspire à se mobiliser pour rendre les villes écologiques.  
Impliquez-vous dès à présent.