

LA SALLE DE CLASSE EN PLEIN AIR

Les avantages de l'apprentissage dans une cour d'école

Utiliser la cour d'école comme un lieu d'enseignement procure les avantages suivants:

- 1. Ménage des expériences concrètes pour clarifier des concepts abstraits:** les concepts deviennent bien plus évocateurs et authentiques lorsqu'ils sont abordés en vrai, dans la cour de l'école. Les connaissances des élèves passent alors de connaissances dans la tête (livresques) à des connaissances expérientielles (pratiques).
- 2. Motive les apprenants réticents:** que ce soit le changement de rythme, le passage à un apprentissage tactile/kinesthésique ou l'immersion dans la nature, de nombreux élèves qui affichent des performances en demi-teinte dans la salle de classe entre quatre murs, enregistrent de bien meilleurs résultats une fois dans une salle de classe en plein air. Les élèves qui apprennent le français ou l'anglais s'épanouissent également lorsqu'ils ont la possibilité de toucher, respirer, voir et entendre la langue qu'ils découvrent.
- 3. Ajoute de la diversité à l'enseignement et à l'apprentissage:** les enseignants les plus efficaces vont présenter plusieurs fois une nouvelle notion, en ayant aussi recours à toute une gamme de stratégies pédagogiques. Le plein air peut offrir des expériences d'apprentissage enrichies qui viennent alors renouveler les possibilités qu'offrait la salle de classe entre quatre murs, et ce, pour le plus grand plaisir des élèves et des enseignants.
- 4. Contribue à améliorer les accomplissements des élèves:** les chercheurs qui se sont penchés sur l'environnement en tant que contexte d'apprentissage ont accumulé des données qui viennent plaider pour intégrer le plein air à l'enseignement. Ainsi, les élèves apprennent davantage au sein d'un contexte fondé sur l'environnement plutôt que dans un cadre éducatif traditionnel. (Lieberman et Hoody, 1998)



5. **Est compatible avec les pratiques éducatives actuelles:** l'apprentissage dans la salle de classe en plein air est très compatible avec un apprentissage par investigation, des stratégies pédagogiques basées sur la recherche, les intelligences multiples et le développement de la personnalité.
6. **Permet d'avoir facilement accès au plein air:** la proximité de la cour d'école permet de s'y rendre plusieurs fois afin d'observer les changements qui se déroulent au fil de la journée ou tout au long de l'année, sans avoir besoin de remplir des formulaires d'autorisation qui seraient nécessaires pour une sortie sur le terrain, à l'extérieur de l'établissement. La durée de ces sorties peut être très courte ou prolongée pour permettre d'approfondir un sujet. La proximité offre également la possibilité de lancer des projets pour améliorer l'environnement.
7. **Rend les sorties scolaires plus édifiantes:** une classe qui aura eu beaucoup d'expérience auprès des arbres et des animaux locaux ne se sentira pas intimidée dans un parc municipal ou dans un jardin botanique; elle abordera plutôt cet espace plus vaste avec les compétences de l'observation et de l'investigation scientifique acquises et mises en pratique au sein de l'école.



Remerciements:

Adapted from Schoolyard Enhanced Learning by Herbert Broda and Ten Minute Field Trips by Helen Russel. Written by Hilary Inwood, Écrit par Hilary Inwood, Ontario Institute for Studies in Education et Pamela Miller, Toronto District School Board pour l'atelier Evergreen-TDSB La classe en plein air Institut et mises à jour par Lisa Fisk, Evergreen.

Evergreen is a national not-for-profit
that inspires action to green cities.
Get involved today.

evergreen.ca