Guide d'animation

Consortium provincial francophone

La francisation en classe d'études sociales

La francisation est un processus qui permet à l'enfant ou à l'élève qui parle peu ou qui ne parle pas français de développer des habiletés langagières orales et écrites pour qu'il « utilise la langue française, non seulement pour communiquer de façon efficace dans la vie courante et scolaire, mais aussi pour penser, apprendre, être critique par rapport à ce qu'il vit et à ce qu'il est, se construire une identité, se créer un espace culturel, aménager un territoire, exercer un pouvoir d'initiative et prendre en main son propre développement ». (CMÉC, 2003)

Ce guide d'animation fut conçu pour susciter des réflexions lors de la présentation de la vidéo « La francisation en classe d'études sociales » au personnel enseignant albertain.

Utilisez ce guide pendant ou après le visionnement de la vidéo.

Cliquer ici pour écouter la vidéo

Les appuis

Synopsis : Dans cette vidéo, les enseignants nous parlent et nous démontrent des moyens qu'ils utilisent afin d'appuyer le développement du langage, et des connaissances des élèves en études sociales.

Je révise

Voici quelques moyens mentionnés :

- Structurer la classe de façon à offrir plusieurs occasions pour les élèves de s'exprimer oralement.
- Utiliser des référentiels.
- Situer les élèves dans un continuum langagier afin de mieux appuyer le progrès.
- L'importance de bien connaître ses élèves et d'être sensible à son vécu, son expérience.
- L'importance de créer un environnement propice au développement de la langue.

La pensée se développe à partir du langage et le développement langagier se fonde sur le développement cognitif.

Je discute avec mes pairs

Ensemble, pensez à ce qui pourrait être fait dans votre classe, de façon intentionnelle afin d'appuyer la francisation. Le simple fait de poser un geste ou de faire une action de façon intentionnelle permet d'augmenter l'efficacité de ce geste ou de cette action. En salle de classe, une de façon la plus simple de rendre quelque chose intentionnel, est d'expliquer clairement aux élèves ce que vous allez leur demander de faire et pourquoi c'est important.

Si vous le souhaitez, vous pouvez regrouper vos idées dans les catégories suivantes et en ajouter :

Appuyer les élèves en études sociales

Organisation du contenu	Enseignement	Stratégie pédagogique
Présenter sous divers formats	Organisateurs graphiques	Redire d'une autre façon
Structurer le contenu à apprendre sous forme de thème	Cartes sémantiques	Laisser un temps d'attente avant d'accepter une réponse
Identifier les parties importantes à lire	Jeux de rôles	poser des questions de haut niveau

Reconnaissance :
Le projet d'élaboration et de réalisation de capsules vidéos en francisation fut mené par le CPFPP en collaboration avec la FCSFA et les conseils scolaires du Nord-Ouest et FrancoSud grâce à une subvention d'Alberta Education.

(cc) BY-NC-SA

Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta

Conseil scolaire du NORD-OUEST N°1

Conseil scolaire FrancoSud