

La francisation est un processus qui permet à l'enfant ou à l'élève qui parle peu ou qui ne parle pas français de développer des habiletés langagières orales et écrites pour qu'il « utilise la langue française, non seulement pour communiquer de façon efficace dans la vie courante et scolaire, mais aussi pour penser, apprendre, être critique par rapport à ce qu'il vit et à ce qu'il est, se construire une identité, se créer un espace culturel, aménager un territoire, exercer un pouvoir d'initiative et prendre en main son propre développement ». (CMÉC, 2003)

Ce guide d'animation fut conçu pour susciter des réflexions lors de la présentation de la vidéo « La francisation : j'y participe! » au personnel enseignant albertain.



Utilisez ce guide pendant ou après le visionnement de la vidéo.

[Cliquer ici pour écouter la vidéo](#)

Synopsis : Dans la vidéo, on nous fait réfléchir sur le fait que la francisation, ce n'est pas un programme ni une matière. On ajoute que : « *La francisation c'est le langage, la langue et c'est partout!* »

Je réfléchis

Qu'est-ce qui vous surprend dans les propos d'Elyse? Qu'est-ce qui vous interpelle?

Prenez 2 minutes pour y penser puis faites un partage en équipe. Le but de ce partage est d'écouter différentes perspectives et de réaffirmer vos propres convictions par rapport à la francisation.

Je vais plus loin

Si vous souhaitez poursuivre votre réflexion, allez lire la section [Entre langue, pensée et apprentissage](#), page 6 des fondements pour la francisation.

Pendant votre lecture, pensez à ce que vous enseignez et à vos élèves. Dans cette section des fondements, il est question d'enseignement explicite, des multiples fonctions de la langue et des habiletés en langage cognitif.

Je discute avec mes pairs

Regroupez-vous par matières enseignées ou par niveau scolaire. À partir de ce que vous avez lu dans cette section des fondements pour la francisation, discutez de

- ce que ça signifie pour la planification de votre enseignement ;
- ce que ça signifie pour le déroulement de vos cours.

Mes pistes d'action

- Choisissez une chose que vous allez continuer de faire intentionnellement afin d'appuyer le développement du langage et le développement de la pensée chez vos élèves.
- Choisissez une chose que vous aimeriez essayer d'instaurer dans votre pratique afin de mettre au premier plan le fait que la langue est un outil de pensée, d'apprentissage et de construction identitaire.

Reconnaissance :

Le projet d'élaboration et de réalisation de capsules vidéos en francisation fut mené par le CPFPP en collaboration avec la FCSFA et les conseils scolaires du Nord-Ouest et FrancoSud grâce à une subvention d'Alberta Education.