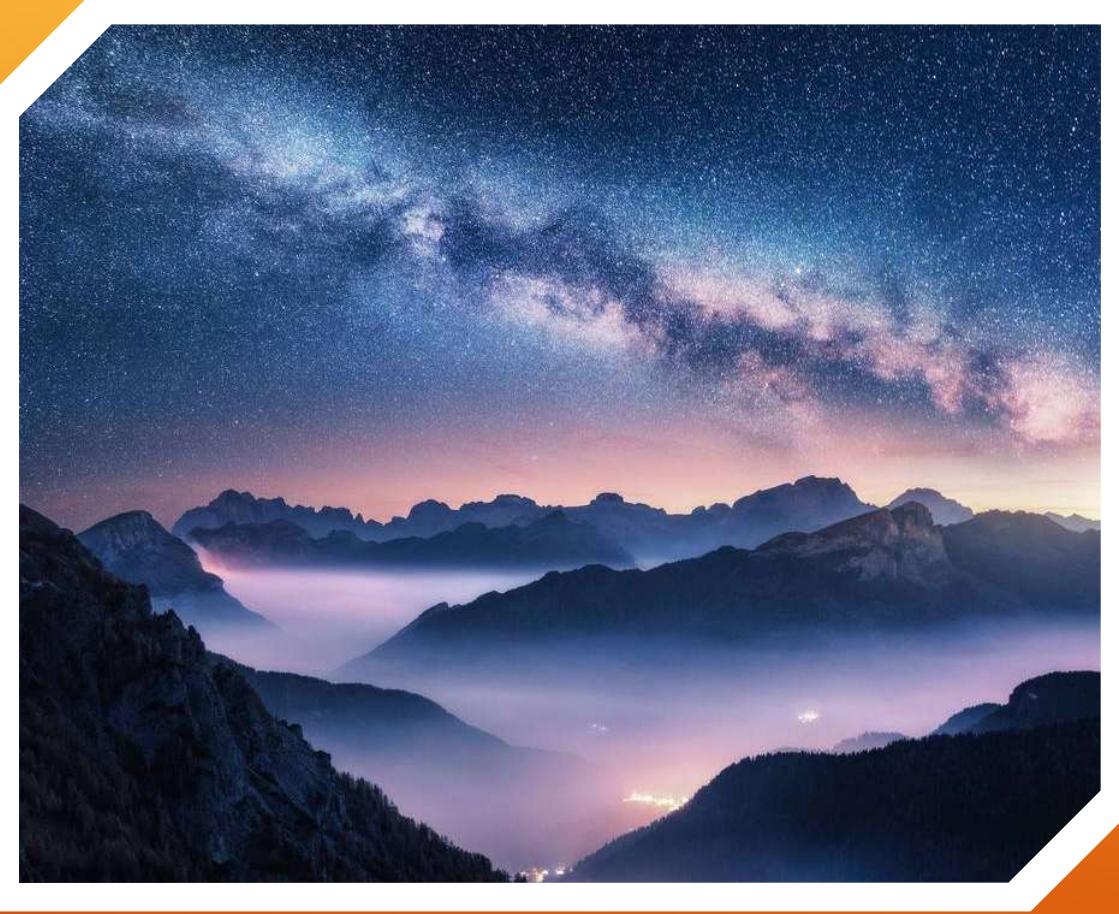


- ▶ Anne Danielle Gingras
- ▶ B.A.Sp.Musique, B.Ed. D.Ed.(honoris causa)
- ▶ Consortium provincial francophone
- ▶ le 21 novembre 2025

DES STRATÉGIES QUI FONT UN IMPACT
DANS MA SALLE DE CLASSE (ET DANS
MA VIE !)





AGENDA

- ▶ Bonjour et bienvenue !
- ▶ Ce contenu reflète des opinions professionnelles et personnelles observées depuis plus de trente années
- ▶ Qui suis-je? Pourquoi moi ?
- ▶ Pourquoi suis-je ici aujourd'hui ?
- ▶ Partage d'information et une prise de conscience sur nos pratiques courantes
- ▶ Questions et réponses



**POURQUOI SUIS-JE
ENSEIGNANT.E? QUELLE EST
MA MOTIVATION PREMIÈRE?**

**EST-CE QUE J'AIME LES
ÉLÈVES DE TOUT ÂGE ? SUIS-
JE PRÊT.E À LES
ACCOMPAGNER DANS LEUR
CHEMINEMENT DE VIE ?**

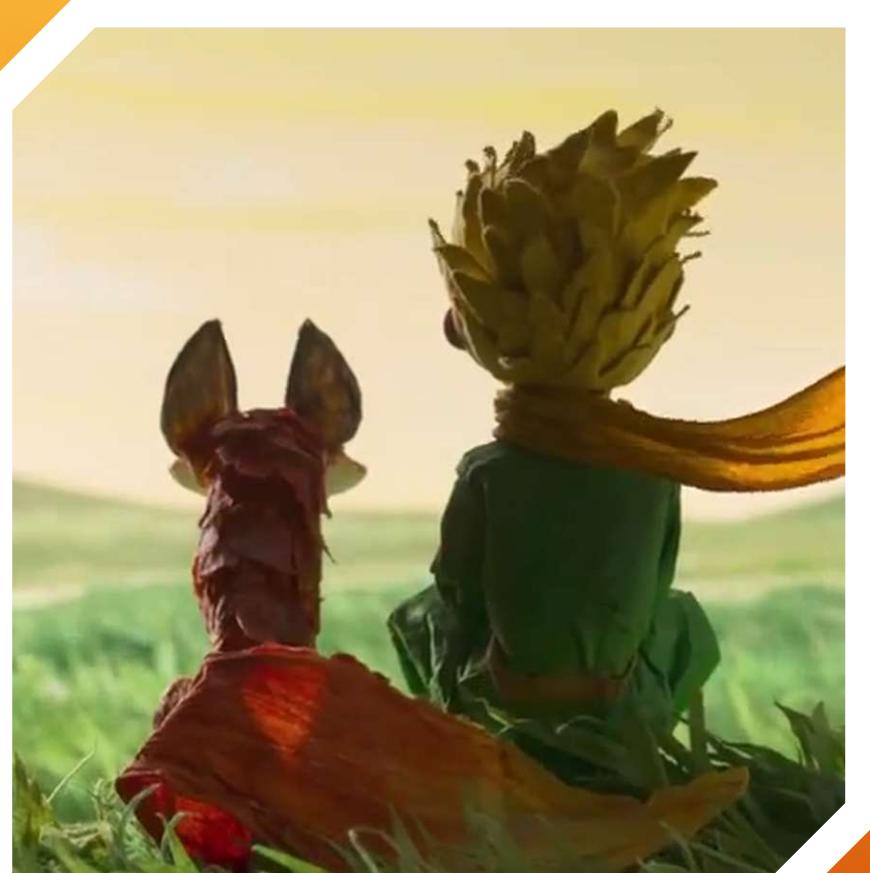


**SALLE DE CLASSE INVITANTE ET
SÉCURISANTE**

MA CLASSE – C'EST TA CLASSE !

**ON APPREND À SE CONNAITRE ET À
TISSER DES LIENS: L'IMPORTANCE DES
MOTS ET DU LANGAGE CORPOREL ET
DES RÈGLES SOCIALES NON-ÉCRITES**

Parlons du Petit Prince pour quelques instants ...



LE PETIT PRINCE ET LE RENARD

« On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux. »

Dresser un profil de préférences!



- ▶ Allez diner à la cafétéria avec vos élèves !
- ▶ Prenez une marche dans les corridors de l'école !
- ▶ Organisez une activité parascolaire !
- ▶ Créez des moments de connections avec votre communauté scolaire !

ÉVITEZ À TOUT PRIX LE SALON DU PERSONNEL ☺

QU'EST-CE QUI FONCTIONNE BIEN ?

- PRENDRE UNE PAUSE !
- Un sens d'humour
- Une capacité de voir à ce que l'on garde notre mot
- La résilience personnelle
- La collaboration professionnelle
(partage de stratégies et d'activités)
- Ne pas se prendre tout le temps au sérieux.
- **SIMPLIFIER** sa vie et ses attentes. C'est okay de prendre une chose à la fois – et de recommencer quand on manque notre coup.



DIFFÉRENCIATION



L'IMPACT DE NOTRE PERSONNE ET DE NOS MOTS

- *L'école est une expérience de vie.*
- *Maya Angelou: On ne peut pas oublier comment une personne peut nous faire sentir dans le moment.*
- *L'impact du mot: **NON** ! Parfois, il est préférable de dire **OUI** – mais avant... tu devras ..*
- *Authenticité de notre personne dans nos relations avec nos élèves, nos collègues etc...*
- *Écoute active: pour comprendre*
- *L'ACCUEIL devient donc l'élément-clé et le pilier de notre enseignement.*
- *Différence entre l'empathie et la sympathie*



COMMENT PUIS-JE T'APPUYER ? COMMENT DÉVELOPPER UNE RELATION SAINE ET DE CONFIANCE AVEC MES ÉLÈVES ?

Nos mots et nos actions ont un impact direct sur l'apprentissage de nos élèves.

Il est important de considérer:

La flexibilité dans notre interaction ou notre planification journalière

- ▶ **Le cercle de communication et le journal de communication**
- ▶ **L'empathie au Coeur de notre enseignement**
- ▶ **Être capable d'être un pivot – et de donner l'exemple à nos élèves**
- ▶ **Demeurer AUTHENTIQUE avec soi-même et avec ceux et celles avec qui nous transigeons !**
- ▶ **VISITE DES PARENTS – MESSAGES AUX PARENTS ...**

STRATÉGIES GAGANTES EN SALLE DE CLASSE

- Horaires visuels et routines bien établis dès la première journée
- Endroit sécuritaire en salle de classe
- Choix d'activités et de modalités
- Objets de manipulation pour tout le monde (aspect sensoriel)
- Système de récompenses
- Ré-évaluer les 'devoirs' ... toute une discussion
- Parlons aspect sensoriel ... comme personne autiste et enseignante
- 'brain breaks'- occasion de bouger et de parler
- Porter attention à notre ton de voix – et à comment on 'dit' le nom de l'élève
- Livre EXCELLENT en anglais: Paula Kluth – Just Give Him the Whale
- Devenir un modèle pour les élèves – ce qui compte est de leur apprendre qu'on fait tous et toutes des erreurs ...
- Bye bye plume rouge !!!!!!!!!!!!!!!
- Des minuteurs – attention ...
- Au sujet des pauses et des récréations



Anne Gingras

annegingrasprofessional@gmail.com

MERCI !