



The Consortium
Alberta Professional Learning Consortium



Consortium
provincial francophone

Café-Questions mathématiques M-9

27 et 30 octobre 2025



Reconnaissance des territoires



C'est dans un esprit de réconciliation que le Consortium reconnaît que nous vivons et travaillons sur le territoire ancestral et traditionnel des peuples de la Confédération Blackfoot-Niitsitapi. Le traité 7 des peuples Blackfoot inclut les Premières Nations Kainai, Piikani, Siksika, Tsuu T'ina et Stoney Nakoda. Nous soulignons que la Nation des Métis des districts 5 et 6 a aussi établi sa demeure sur ce territoire.

Nous exprimons notre gratitude au grand nombre de personnes des Premières Nations, Métis et Inuits qui ont vécu sur ce territoire et en ont pris bien soin pendant plusieurs générations avant nous.

Bienvenue à la rencontre Café-Questions mathématiques

Déroulement de la rencontre

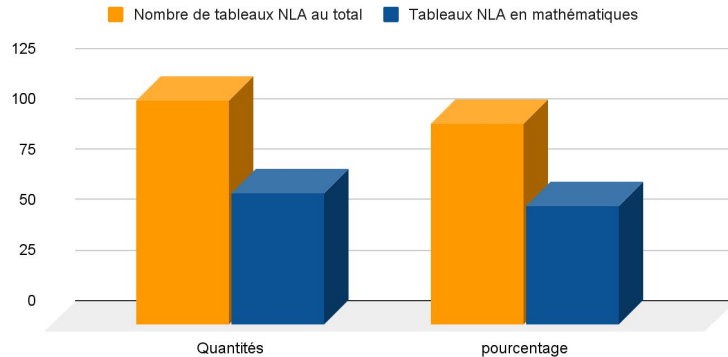
- Partage de données
- Partage de ressources
- Le nouveau curriculum de mathématiques en 7-9
- Guide de référence rapide du curriculum de mathématiques de M-9
- Identifier les besoins à l'aide du questionnaire



- Nombre de sessions au total = 188
- Nombre de participants au total = 3,888
- Nombre d'heures d'apprentissage = 7,280
- 111 Tableaux ont été créés, 65 en maths



Nombre de tableaux NLA au total et Tableaux NLA en mathématiques



Le nouveau [site APLC](#)



Les tableaux / boards

Il faut avoir ouvert une session

Alberta | nouveau LearnAlberta

Accueil | Tableaux

Tableaux

Masquer les filtres | Effacer les filtres | 28 Résultats

Trouver des tableaux

Mes favoris

Afficher tout | Réduire tout

Type(s) (4)

- Selectionner tout | Désélectionner tout
- ☒ Mes tableaux
- ☒ Partagés avec moi
- ☒ Publiés par Alberta Education
- ☒ Publiés par les enseignants

Niveau(x) scolaire(s) (7)

Matière(s) (3)

Publié(s)

Weaving Indigenous Ways of Knowing into Curriculum - ...

kimbarkerkay

Teachers will see direct links from existing resources to support their classroom planning. In this example, the focus is on new math curriculum ...

Niveau(x) scolaire(s) 1^{re} à 3^e

Matière(s) Mathématiques

Publié(s) Mon tableau

ARPDC- Fr Planification d'unité Les Super Héros

Elyse

Ce document est un exemple de planification d'une unité et des leçons qui appuient le curriculum Français immersion et littérature (FIL). Cette ...

Niveau(x) scolaire(s) Maternelle

Matière(s) Mathématiques,...

Publié(s)

ARPDC New Curriculum Resources Site

Rick

The ARPDC (Alberta Regional Professional Development Consortium) has undertaken to develop a site in support of teachers across all subject...

Niveau(x) scolaire(s) M à 6^e

Matière(s) Beaux-arts, English...

Publié(s)

ARPDC Mathematics and Numeracy Grades 4-6...

Rick

[This resource](#) is designed to support teachers with the implementation of Grade 4-6 Mathematics & Numeracy curriculum. Content within ...

Niveau(x) scolaire(s) 4^e à 6^e

Matière(s) Mathématiques

Publié(s)

Le récit en trois temps pour la 2e année

bdeskin1 bdeskin1

Auteurs du Tableau: un groupe d'enseignants des conseils scolaires

Publié(s)

Récit à trois étapes

bdeskin1 bdeskin1

Ceci est une leçon conçue pour enseigner les étapes d'un récit.

Publié(s)

ARPDC - Supporting Literacy and Numeracy Intervention...

wandadechant wandadechant

This board links to a site that is designed to support K-3 literacy and

Publié(s)

ARPDC Professional Learning: K-3 New Math...

Sandra Ciurysek

ARPDC is please to provide curriculum

+ Créer un nouveau tableau

Trier : Du plus récent au plus ancien

Tableaux

Nous contacter

Feuille de route



The Consortium
Alberta Professional Learning Consortium



Feuille de route pour un accès rapide des ressources en mathématiques du Consortium provincial francophone

1. Communication CPFPP

- a. [Infolettre](#) CPFPP de septembre 2025
- b. [Infolettre](#) CPFPP d'octobre 2025

2. Tableaux synthèses des évaluations sommatives des RA de la maternelle à la 6e année et également dans les [tableaux NLA](#) en mathématiques



Traité de [Enseigner à l'école](#)

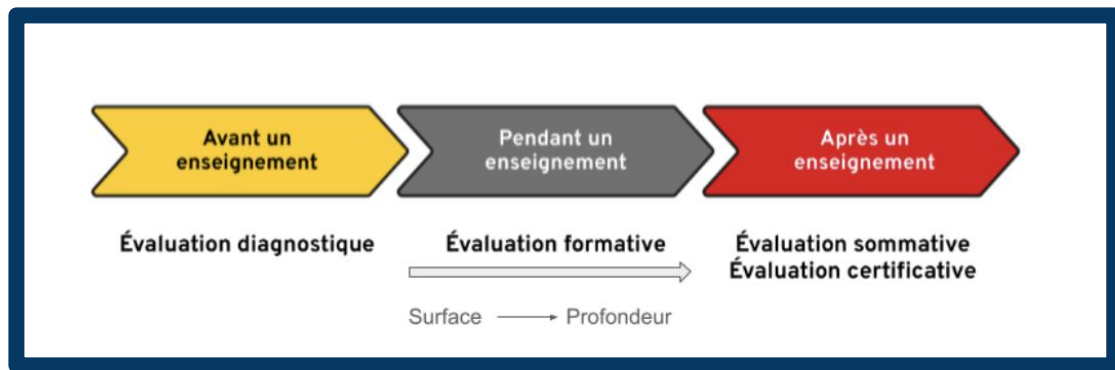
- a. [Maternelle](#)
- b. [1e année](#)
- c. [2e année](#)
- d. [3e année](#)
- e. [4e année](#)
- f. [5e année](#)
- g. [6e année](#)

3. Ressources disponibles pour le nouveau curriculum de 7-9

- a. [Présentation](#) du nouveau curriculum 7-9
- b. [7e année](#)-Analyse comparative - Curriculum de Mathématiques Alberta (2016 versus 2025)

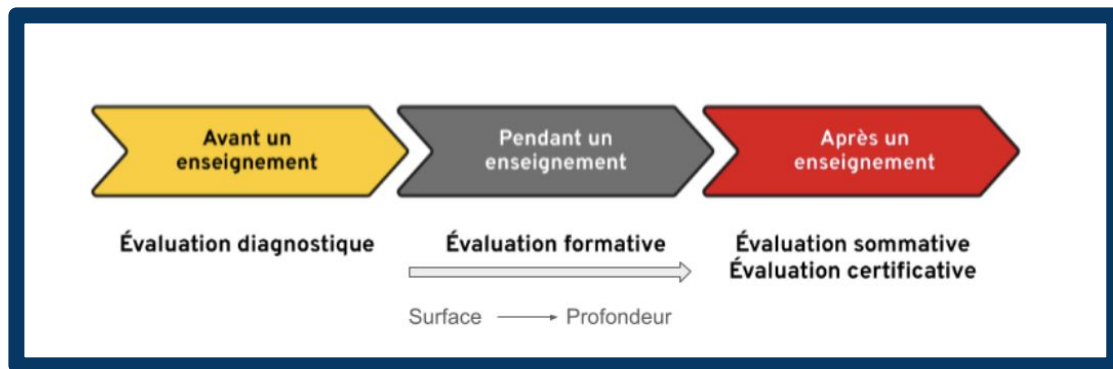
Les mathématiques maternelle à la 3e année – Tableaux NLA organisés par idées organisatrices et questions directrices

- Maternelle
- 1e année
- 2e année
- 3e année



Les mathématiques en 4e, 5e et 6e année – Tableaux NLA organisés par idées organisatrices et questions directrices

- 4e année
- 5e année
- 6e année



Exemples de ressources en mathématiques sur New LearnAlberta

JUMP Math
3^e année

Unité 9 : Probabilité et traitement de données : Tableaux (Guide de...)

This unit contains optional review lessons that meet learning outcomes...


Grade(s) 3
Subject(s) Mathematics
Audience(s) Teacher

ONLINE RESOURCE

SCHOLASTIC

C'est l'heure du cercle!

Les formes



BONS COMPTES, BONS AMIS!

POUR ACCOMPAGNER L'UNITÉ 9

De la misère en affaires

GUIDE PÉDAGOGIQUE 9-12 ans

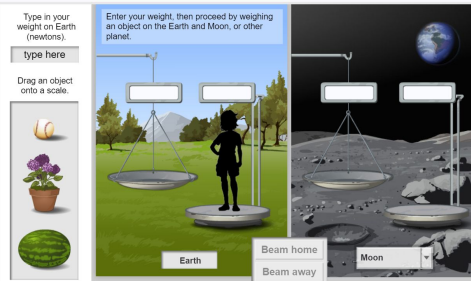


Gizmos

Beam to Moon (Ratios and Proportions) - Metric

Type in your weight on Earth (newtons).
type here

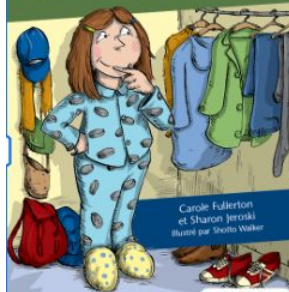
Drag an object onto a scale.



Object wt. on Moon = Person wt. on Moon
Object wt. on Earth = Person wt. on Earth

Weight is shown in newtons.

Tentez votre chance !



Cassie Fullerton et Sharon Jerrold
Illustré par Sharon Walker

mathologie

Analyse comparative générale programme actuel versus ébauche du nouveau curriculum 7-9

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



7e à 9e année

Légende: Nouveau contenu Contenu modifié Contenu retiré/réduit

7e ANNÉE - Principales modifications

Domaine	Programme actuel (2016)	Ébauche du nouveau programme (2025)
LE NOMBRE		
Structure et organisation	<ul style="list-style-type: none">• Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)• Organisation par compétences mathématiques	<ul style="list-style-type: none">• Idées organisatrices• Questions directrices• Organisation par: Connaissances, Compréhension, Habiletés et procédures
Nombres et opérations	<ul style="list-style-type: none">• Divisibilité ou test de divisibilité (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10)	<ul style="list-style-type: none">• Analyse des nombres positifs et négatifs



7e année-Analyse comparative



8e année-Analyse comparative



9e année -Analyse Comparative

Pour voir toutes nos formations

[Programmes et conférences](#)[À propos](#)[Ressources & Actualités](#)[Nous joindre](#)

Votre partenaire pour le perfectionnement professionnel

[INSCRIVEZ-VOUS À UN PROGRAMME →](#)

Possibilités d'apprentissage

[Parcourir par sujet](#)[Parcourir par public cible](#)[Parcourir par niveaux scolaires](#)

Liens utiles en mathématiques M-9

- [Maths en 3 temps et plus](#)
- [Planification de l'enseignement des stratégies de résolution de problèmes](#)
- [Le coin des maths](#)
- [La mathématique à l'école primaire](#)
- [En avant les maths! M-8](#)
 - [Dossier complet \(version PDF\) pour en avant les maths 4-6](#)
- [Exemple illustratif 4-6](#)
- [Exemple illustratif 7-9](#)
- [Alberta Education ressources 7e année](#)
 - [Réduction des écarts M-6 \(version PDF\)](#)
 - [Educasource 6e année \(lien vers le site\)](#)
- [Alberta Education ressources 8e année](#)
- [Alberta Education ressources 9e année](#)
 - [Réduction des écarts M-9 \(version PDF\)](#)
 - [Educasource 9e année \(lien vers le site\)](#)

Josée Dallaire / Maude Fortin
jdallaire@cpfpp.ab.ca / mfortin@cpfpp.ab.ca

Merci!

Visitez notre [site web](#) pour plus d'informations

