

Comité provincial des communautés scolaires en santé Plan stratégique 2014-2017

Vision Une école en santé est un milieu scolaire de vie active qui favorise chez les jeunes leur autonomie, leurs compétences et leur sentiment d'appartenance au monde qui les entoure.¹

Domaine d'intervention Santé et bien-être

Axe 1 : Politique et procédure en santé

| Résultats de l'année 1 : 2014-2015 | Résultats de l'année 2 : 2015-2016 | Résultats de l'année 3 : 2016-2017 |
|---|---|---|
| Une stratégie de sensibilisation des communautés scolaires à l'initiative école en santé est élaborée et mise en œuvre. | Le comité provincial développe des encadrements communs d'une politique et des procédures pour l'initiative école en santé. | <ul style="list-style-type: none"> Chacun des conseils scolaires francophones a une politique et des procédures en place de l'école en santé adaptées à sa réalité, ses besoins et inspirées de l'encadrement provincial. Chaque école s'approprie le concept de l'école en santé selon ses réalités locales. |
| La FSFA exerce un rôle de leader dans le développement et l'encadrement de l'initiative école en santé en collaboration avec ses partenaires. | La FSFA exerce un rôle de leader dans la mise en œuvre de l'encadrement de l'initiative école en santé en collaboration avec ses partenaires. | La FSFA avec ses partenaires obtiennent les ressources nécessaires (humaines et financières) pour soutenir l'initiative des écoles en santé. |
| Des mécanismes sont en place pour documenter l'évolution du processus de développement et de mise en œuvre de l'initiative école en santé pour les francophones en Alberta. | Le processus est documenté de façon continue. | L'expérience par les partenaires et les impacts de l'initiative école en santé est partagée pour célébrer les succès. |

PLAN D'ACTION – Axe politique et procédure en santé (Année 2014-2015)

| Résultats 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|---|--|------------------------|--------------------|------------|------------------------------|---|
| Une stratégie de sensibilisation des communautés scolaires à l'initiative école en santé est élaborée et mise en œuvre. | Rencontrer les 4 conseils scolaires pour présenter l'initiative des écoles en santé. | Conseils scolaires | # de rencontres | Avril 2015 | FSFA 4 conseils scolaires | Présentation aux conseils scolaires Présentation aux parents, conseils d'école, directions d'écoles. |
| | Sensibiliser la communauté et les écoles par le biais des | Communautés Parents | # et type d'outils | Continue | FPFA ACFA FJA | Intégration de la santé dans les programmation des organismes partenaires communautaires (RaJe, Congrès annuel, Congrès du Sud, journées RVF, etc.) Présentation PowerPoint, Prezi |

¹ Version simplifiée de la vision inspirée de celle du MACSNB

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|----------|---------------------------|--|
| | médias, médias sociaux et de présentations. | | | | CAE et CANAF | Le Franco et Franco-Sud |
| | Mise en œuvre du plan d'action du comité provincial. | Partenaires du comité provincial | Évaluation des résultats par le comité provincial | Continue | FSFA et Comité provincial | Suivis auprès des partenaires |
| | Présenter une première ébauche de politiques de l'initiative des écoles en santé. | Conseils scolaires | Type et nombre de politiques | Mai 2015 | Conseils scolaires | Ébauche des politiques des écoles en santé |

| Résultats 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--|--|-------------------|---|-----------|--------------|---|
| La FSFA exerce son rôle de leader dans le développement et l'encadrement de l'initiative école en santé en collaboration avec ses partenaires. | Coordonner les rencontres du comité provincial. | Comité provincial | # de rencontres | Juin 2015 | FSFA | Réunions du comité provincial des écoles en santé. |
| | Rédiger et remettre les rapports aux bailleurs de fonds. | FSFA | # de rapports soumis Niveau de satisfaction des bailleurs de fonds | Juin 2015 | FSFA RSA | Demande de financement Wellness Fund Demande de financement Réseau santé Albertain |

| Résultats 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|---|--|---|--|----------|--------------|--|
| Des mécanismes sont en place pour documenter l'évolution du processus de développement et de mise en œuvre de l'initiative école en santé pour les francophones en Alberta. | Évaluer sur une base régulière. | Directions d'écoles Parents Communautés | # d'écoles qui ont été sondées. # d'outils d'évaluation | Continue | FSFA | Real Kids Alberta Tell Them From Me ParticipACTION Jeunes en forme Planification des écoles en santé du CCES |
| | Rassembler des photos et des histoires à succès des initiatives déjà entamées. | Écoles francophones | # d'initiatives publiées | Continue | RSA FSFA | Site Internet et Facebook des écoles Site Internet de la FSFA Le Franco et le Franco Sud |

Axe 2 : Éducation et formation

| Résultats de l'année 1 : 2014-2015 | Résultats de l'année 2 : 2015-2016 | Résultats de l'année 3 : 2016-2017 |
|--|--|--|
| Des mécanismes de collecte de données sont identifiés pour avoir un portrait global des écoles en santé. | Des mécanismes de collecte de données sont identifiés pour avoir un portrait global des écoles en santé. | Des mécanismes de collecte de données sont en place dans chaque conseil scolaire francophone pour mieux connaître le portrait des écoles en santé et mesurer l'impact des actions. |
| Une vision commune de l'école en santé rassemble les partenaires provinciaux et oriente les actions des équipes de bien-être dans l'élaboration de leur plan d'action. | La vision provinciale est connue et orientent les actions des équipes de bien-être dans l'élaboration de leur plan d'action. | La vision commune de l'initiative des écoles en santé est connue de leur communauté scolaire et encadre leur milieu de vie au quotidien. |
| Des activités pédagogiques existantes sont identifiées en lien avec l'école en santé dans les différentes matières enseignées. | Une banque d'activités pédagogiques en lien avec l'école en santé est disponible au personnel enseignant. | Les enseignants sont outillés et formés afin d'intégrer le concept école en santé dans toutes les matières enseignées. |
| Les possibilités de faire des liens dans les Programmes de Bien-être sont identifiés. | Les possibilités de faire des liens dans les Programmes de Bien-être sont identifiés. | La santé et le bien-être sont présents dans les programmes d'études. |
| Les organismes communautaires sont sensibilisés aux bienfaits de la santé dans le milieu du travail. | Les organismes communautaires sont sensibilisés aux bienfaits de la santé dans le milieu du travail. | Les organismes communautaires francophones provinciaux, régionaux et locaux implantent l'initiative de la santé et bien-être dans leur programmation. |

PLAN D'ACTION – Éducation et formation (année 2014-2015)

| Résultats 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--|---|---|----------------------------|-----------|---|---|
| Des mécanismes de collecte de données sont identifiés pour avoir un portrait global des écoles en santé. | Présenter le planificateur des écoles en santé aux équipes de santé et bien-être. | Écoles francophones Champions et équipe de bien-être | # de planificateur remplis | Mai 2015 | Directions d'écoles FSFA | Planificateur des écoles en santé du CCES |
| | Partager les données collectées de l'outil des planificateurs d'école en santé aux partenaires. | Comité provincial Directions d'école Enseignants | # de courriels envoyés | Juin 2015 | FSFA Directions d'école et/ ou champions | Moodle Planificateur des écoles en santé du CCES |
| | Plan d'action des équipes de santé et bien-être déjà en place. | Équipe de santé et bien-être Direction d'écoles | # de plans d'action reçu | Mars 2015 | FSFA | Plans d'action des équipes de santé et bien-être |

| Résultat 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--|---|-------------------|--|--------------|---------------------------|--|
| Une vision commune de l'école en santé rassemble les partenaires provinciaux et oriente les actions des équipes de bien-être dans l'élaboration de leur plan d'action. | Assurer que la vision de l'initiative des écoles en santé soit comprise par nos partenaires et nos équipes de bien-être. | Comité provincial | # de rencontres Type d'outils | Janvier 2015 | FSFA | Rencontre du comité provincial Google doc – rapport planification stratégique 2014-2017 |
| | Créer des capsules vidéo intégrées au site Web de chacun des partenaires du projet partageant la vision provinciale de l'initiatives des écoles en santé. | Comité provincial | # de personnes qui ont vue les capsules vidéos | Mars 2015 | FSFA Comité provincial | Capsules vidéos Site Internet des partenaires du projet |

| Résultat 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--|--|---|---|--------------|---|---|
| Des activités pédagogiques existantes sont identifiées en lien avec l'école en santé dans les différentes matières enseignées. | Identifier et répertorier les ressources et formations déjà existantes en santé et bien-être. | Enseignants Directions d'école Communautés | # de formation existantes | Février 2015 | Consortium provincial FSFA AHS | Ressources et formations déjà existantes en anglais auprès de EverActive School, Be Fit for Life et Alberta Health Services. |
| | Offrir des occasions de formation et de sensibilisation de l'initiative des écoles en santé. | Directions d'école Enseignants Parents Aînés | # de formation offerte | Continue | Consortium provincial FSFA FPFA FAFA | Atelier au Congrès des enseignants Congrès annuel de la FPFA Ateliers pendant rencontre communautaire Plaisir d'apprendre de la FAFA |
| | Intégrer la santé et le bien-être à la journée de formation en santé prévue dans le cadre du Congrès de l'ATA et du NCTCA. | Enseignants | Appréciation des ateliers offertes | Février 2015 | FSFA AHS | Sondage après les ateliers. |
| | Organiser un déjeuner des champions lors du Congrès du NCTCA. | Champions de la santé et bien-être | # de participants Appréciation du déjeuner | Février 2015 | FSFA | Inscription au déjeuner et sondage auprès des participants |
| | Faire la promotion des formations de la santé et le bien-être. | Enseignants | # de formations Niveau d'appréciation des participants | Continue | FSFA AHS Consortium provincial | Réseaux sociaux Site Internet |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------|--|---|
| | Identifier une journée pédagogique portant sur l'école en santé dans le calendrier des conseils scolaires pour l'année suivante. | Directions d'écoles Conseils scolaires | Niveau de succès à identifier des dates | Janvier 2015 | FSFA FCSFA | Rencontre avec les directions des conseils scolaires. |
| | Identifier les besoins en formation reliés à l'école en santé auprès du personnel des écoles et des parents. | Enseignants Parents Communautés | # de besoins identifiés | Mars 2015 | Consortium provincial Réseau Entre-Aide FSFA | Sondage auprès des enseignants et des parents. |

| Résultat 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|---|--|------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------|---|
| Les possibilités de faire des liens dans les Programmes de Bien-être sont identifiés. | Rencontrer la Direction de l'éducation française par rapport à la redéfinition du curriculum. | Direction de l'éducation française | Tenue de la rencontre | Février 2015 | FSFA | Rencontre avec Alan Chouinard et/ou son équipe |
| | Explorer les options du bien-être à l'intérieur des programmes d'éducation et d'infirmières du Campus St-Jean. | Campus Saint-Jean | Tenue de rencontre | Printemps 2015 # de stages en français dans les écoles francophones. | FSFA CSJ RSA AHS | Présentation aux responsables du CNFS au Campus, pour ensuite le présenter aux programmes infirmière du CSJ. Stages des étudiants dans les écoles francophones. Présentation aux responsables du programmes en éducation. |

| Résultat 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--|--|---|--|----------|--------------|--|
| Les organismes communautaires sont sensibilisés aux bienfaits de la santé dans le milieu du travail. | Encourager les organismes communautaires d'adopter des modes de vie saine dans leur cadre de leur programmation. | Comité provincial Communauté francophone | # d'organisme qui a fait des changements Type de changements fait | Continue | Tous | Rencontre avec les leaders de la communauté FA (Franc0-Réseau, rencontre des directions) Choix santé lors des réunions ou activités de vos organismes. Approche globale de la santé en milieu scolaire |

Axe 3 : Mécanismes de collaboration (équipe en santé)

| Résultats de l'année 1 : 2014-2015 | Résultats de l'année 2 : 2015-2016 | Résultats de l'année 3 : 2016-2017 |
|--|---|---|
| Les partenaires provinciaux s'entendent sur des mécanismes de collaboration (locaux, régionaux et provincial) pour assurer l'encadrement de l'initiative école en santé. | Les partenaires se donnent les outils nécessaires pour assurer les suivis. | L'initiative école en santé est implantée dans toutes les écoles et des mécanismes de collaboration assurent l'encadrement et les suivis. |
| Des champions de la santé sont identifiés et des comités régionaux sont formés. | Des champions de la santé sont identifiés et des comités régionaux sont formés. | Toutes les écoles francophones ont une équipe de santé et bien-être et des champions de la santé. |
| Un inventaire des initiatives en santé offertes dans toutes les écoles francophones est complété. | Les écoles utilisent la liste des initiatives pour bonifier leur programmation. | Des activités de la santé globale sont intégrées à la programmation des écoles francophones. |
| Des ressources humaines et des outils sont en place pour évaluer les initiatives et les développements. | Une évaluation est faite de façon continue grâce à la collecte de données. | Des ressources humaines sont en place pour assurer les développements et les suivis de l'initiative école en santé. |
| Les procédures de reconnaissances officielles de champion en santé de la part de Health Services sont connues, comprises et diffusées par les partenaires provinciaux. | Des occasions de rassemblement et de formation de différentes clientèles sont utilisées pour identifier des champions en santé. | Des champions francophones en santé sont reconnus officiellement dans les milieux (local, régional, provincial) pour encourager et soutenir l'initiative des écoles en santé. |

PLAN D'ACTION – Axe Mécanismes de collaboration (équipes de santé)

| Résultat 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--|--|---|---|--------------|-------------------|--|
| Les partenaires provinciaux s'entendent sur des mécanismes de collaboration (locaux, régionaux et provincial) pour assurer l'encadrement de l'initiative école en santé. | Adopter le mécanisme de collaboration | Comité provincial | Type de mécanismes de collaboration adoptés | Janvier 2015 | Comité provincial | Planification stratégique des écoles en santé – goodle doc |
| | Rencontrer tous les intervenants pour faire connaître le mécanisme de collaboration et faire les suivis. | Conseils scolaires Directions d'écoles Partenaires Communautés | # de rencontres | Février 2015 | FSFA ACFA | Rencontre avec les intervenants. |

| Résultat 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Promoteur | Moyens |
|---|---|---|---|----------|--|---|
| Des champions de la santé sont identifiés et des comités régionaux sont formés. | Offrir de l'encadrement aux équipes de santé régionales et locales. | Écoles francophones Conseils scolaires | # de planificateur des écoles en santé remplie par les écoles. 50 % des écoles | Continue | FSFA AHS Projet Espoir et Appartenance | Formation offerte par Ever Active School – HASS Visite dans les écoles Chaque école identifie un champion |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------|----------------------------|---|
| | | | francophones ont identifiés des champions en santé. #de comité régionaux mis en place. | | | |
| | Appuyer les écoles dans l'évaluation et l'élaboration de leur plan d'action. | Écoles francophones Comité de bien-être local | # d'école qui ont demandé un appui | Continue | FSFA | Formation offerte par Ever Active School – HASS Approche globale de la santé en milieu scolaire |
| | Mettre en valeur et célébrer les actions en cours dans les écoles et la communauté. | Écoles francophones | # d'articles dans le Franco et Franco Sud | Continue | FSFA Conseils scolaires | Photos et vidéos prises pendant les événements. Présentation visuelle des capsules vidéos et/ou photos lors des AGA des organismes impliqués dans l'initiative. Site Internet de la FSFA et des écoles Page mensuel dans le Franco |
| | Offrir des occasions de formations pour les champions de la santé. | Champions | # de champion au déjeuner | Février 2015 | FSFA | Conférencière lors du déjeuner des champions au NCTCA. Participation à la conférence Shaping the Futur |

| Résultat 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Promoteur | Moyens |
|---|---|--|-------------------------|--------------|---|---|
| Un inventaire des initiatives en santé offertes dans toutes les écoles francophones est complété. | Faire une liste des activités de santé et bien-être qui se font dans les écoles francophones. | Directions d'école Champion dans les écoles Employés scolaires communautaire | # et type de projets | Février 2015 | FSFA Projet Espoir et Appartenance Employés scolaires communautaires (ACFA) | Plan d'action déjà existant Tableau commun sur Google doc Liste d'initiatives partagées sur le moodle |
| | Identifier les besoins prioritaires en formation de la santé et bien-être dans les écoles francophones. | Enseignants Directions d'écoles | # et types de formation | Février 2015 | Consortium provincial | Sondage auprès des enseignants |

| Résultat 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Promoteur | Moyens |
|---|--|-------------------|--------------------------|----------|-------------|--|
| Des ressources humaines sont en place pour évaluer les initiatives et les | Maintenir des bonnes relations avec les bailleurs de fonds et les partenaires pour | Comité provincial | # de ressources humaines | | RSA FSFA | Alberta Healthy School Community Wellness Fund Société santé en français |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| développements de l'initiative des écoles en santé. | assurer la durabilité de l'initiative des écoles en santé. | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| Résultat 2014-2015 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Promoteur | Moyens |
|---|---|---|---|----------|-----------|---|
| Les procédures de reconnaissances officielles de champion en santé de la part d'Alberta Health Services sont connues, comprises et diffusées par les partenaires provinciaux. | Impliquer Alberta Health Services dans le l'initiative des écoles en santé. Distribuer des ressources en matière de santé. | Écoles francophones Communauté francophone | # de comité qu'Alberta Health Services sont impliqués | Continue | AHS | Alberta Health Services aux rencontres du comité provincial et dans les comités régionaux et locaux. Ressources de AHS |

Acronymes :

- FSFA – Fédération des sports francophones de l'Alberta
- ACFA – Association canadienne-française de l'Alberta
- FPFA – Fédération des parents francophones de l'Alberta
- RSA – Réseau santé albertain
- AHS – Alberta Health Services
- CSJ – Campus St-Jean
- FCSFA – Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta
- FAFA – Fédération des aînés franco-albertains
- CAE – Centre d'accueil et d'établissement Alberta Nord
- CANAF – Centre d'accueil et de nouveaux arrivants francophones
- CCES – Consortium conjoint des écoles en santé

Les membres du comité provincial :

