

Ligne de confort

Nom: _____

Je me sens....

peu à l'aise

moyennement à l'aise

très à l'aise

avec le processus de la pensée design

avec la récolte de preuves d'apprentissages variés du progrès de mes élèves

avec la planification de leçons et d'activités inclusives (succès pour TOUS mes élèves)

avec la planification de leçons et d'activités interdisciplinaires

Ligne de confort

Nom: _____

Je me sens....

peu à l'aise

moyennement à l'aise

très à l'aise

avec le processus de la pensée design

avec la récolte de preuves d'apprentissages variés du progrès de mes élèves

avec la planification de leçons et d'activités inclusives (succès pour TOUS mes élèves)

avec la planification de leçons et d'activités interdisciplinaires