



# La diversité sexuelle chez les jeunes

**#FrancoQUEER**

# PLAN DE LA SESSION

---

- Présentation des animateurs
- Questionnaires
- Nos Règles d'or:
  - ÉCOUTE / OUVERTURE D'ESPRIT*
  - RESPECT*
  - CONFIDENTIALITÉ*
- MYTHBUSTERS
- Terminologie
- Personne Gingembre
- Panel & Période question



# All that we share

<https://www.youtube.com/watch?v=TjW84K6cLUo>

# MythBusters

---



# Terminologie

---

Une personne...

L

G

B

T

Q

I

A

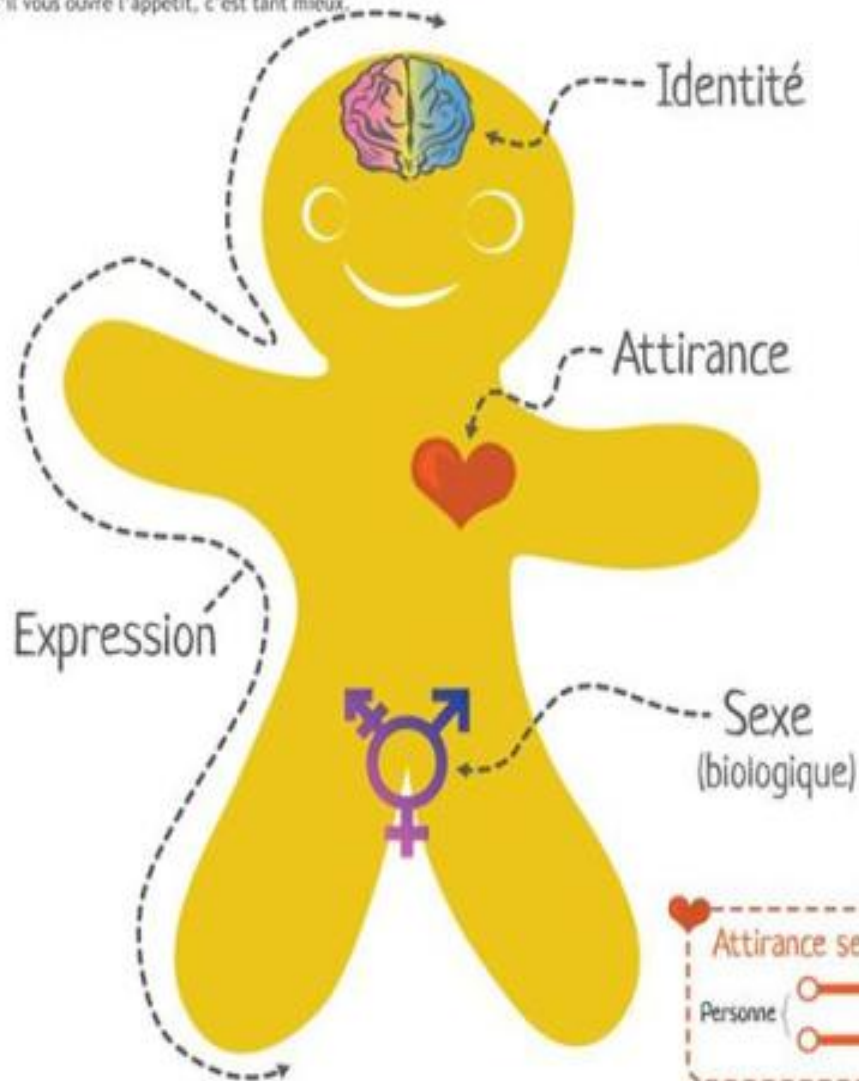
2S

+



# Personne Gingenre v3.3

Le genre est l'un de ces concepts que tout le monde croit comprendre, mais que la plupart ignore. Le genre n'est pas binaire. Ce n'est pas - un ou l'autre -. Dans plusieurs cas, il s'agit - des deux et plus -. Une pincée de ceci, un soupçon de cela. Ce délicieux petit guide est conçu comme un hors-d'œuvre afin de mieux comprendre les genres. S'il vous ouvre l'appétit, c'est tant mieux.



4 versions et combinaisons d'étiquettes possibles (y compris une infinie)

Dessinez votre point dans les deux continous de chaque catégorie pour représenter votre identité et combinez tous les ingrédients pour former votre personne gingenre.

**Identité du genre**

Comment vous, dans votre esprit, définissez votre genre selon votre conformité (ou non conformité) à ce que vous pensez être les options de votre genre.

Indiquez un marqueur de ce qui est sur le front.

Féminité  
 Masculinité

« femme » « homme »  
 « bi-spirituel » « intergenre »

**Expression du genre**

La manière dont vous manifestez votre genre par vos actions, votre habillement et votre attitude, et comment ces manifestations sont interprétées selon les normes de genre.

Féminin  
 Masculin

« butch » « fem »  
 « androgyne » « autres »

**Sexe biologique**

Les caractéristiques sexuelles à votre naissance et pendant votre croissance, incluant les organes sexuels, la forme du corps, le ton de la voix, la pilosité, les hormones, les chromosomes, etc.

Féminité  
 Masculinité

« femme » « femelle »  
 « intergenre » « homme trans »

**Attrance sexuelle envers**

Personne { Féminité / Homme / Masculinité }

**Attrance émotionnelle envers**

Personne { Féminité / Homme / Masculinité }

Pour chaque groupe, encerclez toutes les options qui s'appliquent à vous et dessinez le point qui décrit les aspects du genre qui vous attire.

# Terminologie

---

Une personne...

LESBIENNE

GAIE

BISEXUEL

TRANSGENRE

QUEER

INTERSEXE

ASEXUELLE, ALLIÉE, AROMANTIQUE,

ALLOSEXUELLE

2S - DEUX ESPRITS

+ PANSEXUEL, DEMISEXUEL, NON-BINAIRE, ETC.



# Statistiques

---

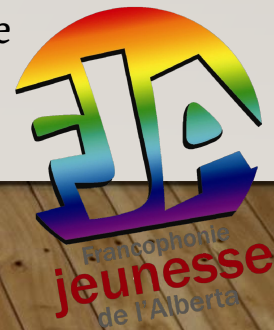
- 85% des adolescents LGBTQ ont déclaré avoir été harcelés verbalement à l'école en raison de leur orientation sexuelle.
- 40% des étudiants avaient été harcelés physiquement à l'école l'année dernière en raison de leur orientation sexuelle.
- 30% des étudiants LGBTQ disent qu'ils ont manqué une journée d'école entière en raison d'un sentiment d'insécurité à l'école, comparativement à 6,7% d'un échantillon d'élèves qui n'appartiennent pas aux groupes LGBTQ.
- 62% des étudiants qui ont été harcelés ou agressés à l'école n'ont pas signalé l'incident auprès d'un membre du personnel de l'école.



# Historique du projet

---

- Lors du GoAGA 2015 de FJA, l'Assemblée a mandaté FJA de faire tout en son pouvoir pour appuyer la cause des groupes LGBTQ dans les écoles francophones.
- FJA a approché les conseils scolaires pour connaître davantage leur travail/actions en termes de politiques et procédures en lien avec les AGHs, les personnes LGBTQ, etc.
- En juin 2015, le CSCN adopte une politique inclusive sur l'identité et l'orientation sexuelle.
- FJA entame l'élaboration d'un guide de ressources pour les AGH en français.
- En automne 2015, le ministre de l'Éducation oblige les conseils scolaires à développer des politiques d'inclusion sur la diversité sexuelle dans les écoles de l'Alberta, en y incluant des clauses visant à protéger les personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles, trans, bispirituelles, allosexuelles, en questionnement ou de divers genres, en plus d'appuyer l'initiative des AGHs dans les écoles.



# Lois albertaines

---

- Le 19 mars 2015, le gouvernement albertain amende le *Alberta Education Act* pour permettre aux étudiants de former des alliances gaies-hétéros (AGH) dans leurs écoles.
- En décembre 2015, l'Alberta ajoute l'identité du genre et l'expression du genre au Alberta Human Rights Act.
- En janvier 2016, Alberta Education détermine des directives pour la création de politique d'inclusion sur l'orientation sexuelle et l'identité du genre. Les conseils scolaires ont jusqu'en mars 2016 pour élaborer leur politique.



- *Alberta Education* appuie la création d'environnements d'apprentissage **accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires** pour tous, qui valorise la diversité, un sentiment d'appartenance et une image de soi positive.
- Tous les élèves, y compris ceux ayant diverses orientations sexuelles, identités de genre et expressions de genre, doivent avoir des possibilités éducatives et du soutien nécessaire pour réussir à l'école et dans la vie.

# Mon AHH et les FrancoQueer!

---

- Quel est le projet?
- Quel est le rôle de FJA?
- Quels sont nos partenaires?
- Comment pouvez-vous aider?



# Panel

---



# Resources

---

- Freedom to Be: A teachers guide to sexual orientation, Gender identity and Human Rights (ENG)
- Alberta Teachers Association [www.teachers.ab.ca](http://www.teachers.ab.ca)
- PRISM: Toolkit for Safe and Caring Discussion About Sexual and Gender Minorities (Secondary & Elementary – ENG)
- PRISME: Trousse d'outils pour créer un espace protégé propocce aux discussion sur les minorités seuxlles (élémentaire – FR)
- GRIS-MONTRÉAL [www.gris.ca](http://www.gris.ca)
  - Unis dans la diversité: Semaine de lutte contre l'homophobie
- FJA-BAL-AAH [www.fja.ab.ca/aah](http://www.fja.ab.ca/aah)

