

Alberta – Stratégies et outils de suppléance à la communication



A propos de nous



- Expert en éducation et aides techniques
 - Équipe professionnelle avec une étendue d'expérience en éducation, les aides à la communications et les technologies assistés
 - Le développement professionnel fondé sur les bonnes pratiques
 - Service en français et en anglais
 - Dévoué aux principes de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) et la pédagogie différenciée
-

En savoir plus...



Inscrivez-vous:

- blog
- Facebook
- Twitter
- Webinars
- Infolettre



Agenda – jour 1



parler-écouté-lecture-écrire et les principes d'un bon environnement de communication

- Symboles

- o Introduire le concept de communication expressive vs réceptive
- o Comment les symboles s'intègrent-ils
- o Considérations sur l'utilisation de symboles pour soutenir la parole, l'écoute, la lecture et l'écriture

- Lite tech

Message unique, messages séquencés, message multiple

- High tech

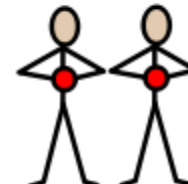
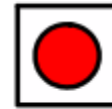
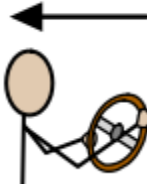
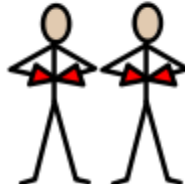
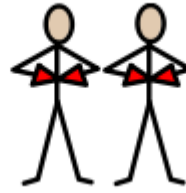
- o Proloquo to go

Mythes et idées fausses



<http://www.project-core.com/symbols-myths-and-misconceptions-facilitated-materials/>

Qu'est-ce que ça veut dire



Images contrairement à symboles



Image

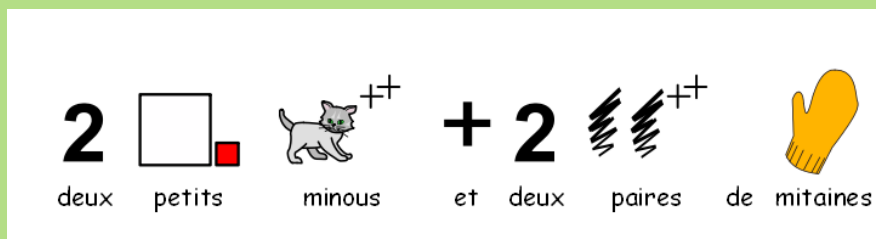
- représentation visuelle d'une personne, un objet, ou une scène, comme une peinture, dessin, photographie
- transmet beaucoup en une fois — les détails
- peuvent être plus difficile à comprendre — moins de détails



Deux petit minous et deux paires de mitaines

Symbole

- quelque chose qui représente quelque chose d'autre
- ce concentre sur un seul concept ou une idée



- peuvent être mis ensemble pour générer des informations plus précises

Pourquoi utiliser des symboles: profils de classes



Éventails de compétences:

- Littératie due à l'âge – jeunes enfants
- Littératie due au français langue seconde
- Niveau de langue vis-à-vis le contenu de texte
- Communication expressive

Contextes; utilisation des symboles



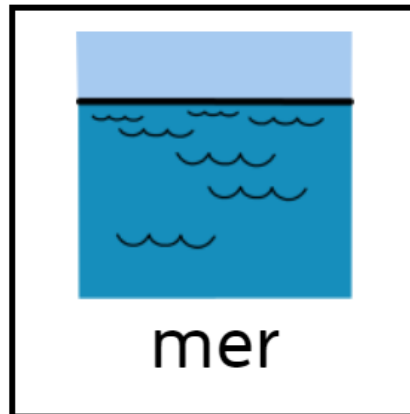
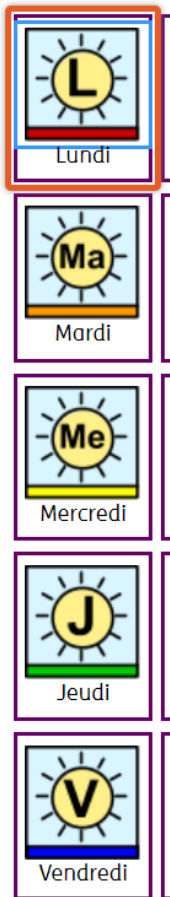
- Communication
- Organisation et autonomie
- Du support pour le vocabulaire
- Création de matériaux pour le soutien de la lecture et l'écriture
- Du support pour l'écriture

Exemples – salles de classe

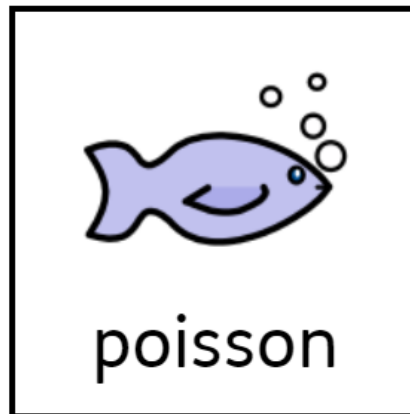
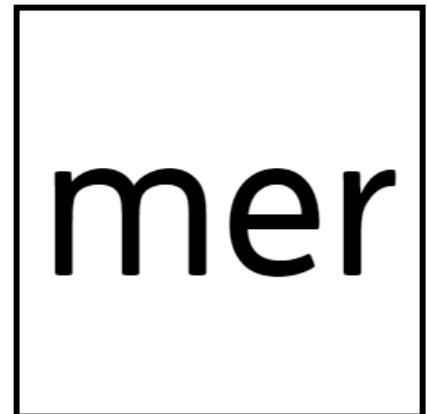
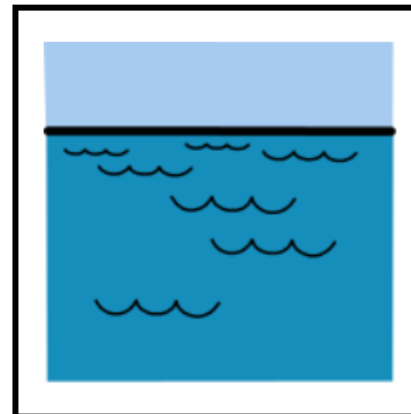


Page 1

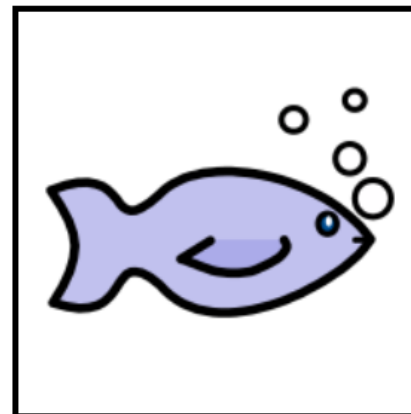
À la mer



mer



poisson



Activité 1



idées?



Lite tech



- Time delay : interrompre l'activité pour permettre au jeune de participer

<https://www.youtube.com/watch?v=23AB--uYJqs>

101+ Ideasfor Using the BIGmack

https://www.ablenetinc.com/downloads/dl/file/id/32/product/31/101_ideas_single_message_sg.pdf

Low Tech



Big Mack



Little Mack

Step by Steps / avec niveaux



Italk 2



Appareils de Communication



Low Tech

- Message Simple
- Quelques messages
- Facile à utiliser / à apprendre
- Certains ont des ports pour commutateurs



Appareil de Communication



- Niveaux Multiples
- Plus de vocabulaire
- Interface échangeable
- Certaines options pour l'accès



Activité 2



idées?



High tech



High Tech

- Écran dynamique
- Beaucoup de vocabulaire
- Différentes options de communication
- Plusieurs modes d'accès

Proloquo to Go



- <https://www.youtube.com/watch?v=pu870GN8rIM&list=PLwsItfWrCHQxyTp2jsaKe1Kngq11AWDJ4>
- Video d'apprentissage
<http://www.assistiveware.com/e-learning/demarrage-de-proloquo2go>
- Ressources
<http://www.assistiveware.com/fr/produit/proloquo2go/ressources>

ressources



La souris Web:

<http://www.lasouris-web.org/>

Questions?



Magalie Beauchamp

magalie@bridges-canada.com

Claire Zeijdel

claire@bridges-canada.com