

L'enseignant doit pouvoir organiser et surtout gérer non seulement son enseignement mais également tous les éléments qui favorisent un apprentissage efficace pour les élèves.

Ce guide d'apprentissage est conçu pour les leaders pédagogiques et les communautés d'apprentissage. On peut aussi l'utiliser pour explorer l'apprentissage à son propre rythme.



Ce guide d'apprentissage est conçu pour être utilisé après avoir visionné l'extrait vidéo :

[Cliquez ici pour la vidéo](#)

Idée principale : « Quels sont les éléments qui favorisent une bonne organisation de l'enseignement et de l'apprentissage ? »

Points clés :

- Il est de la responsabilité de l'enseignant d'établir une organisation de la salle de classe qui favorise un apprentissage efficace de ses élèves.
- L'organisation au secondaire pose des défis différents qu'à l'élémentaire (nombre de cours enseignés, salles de classe partagées, etc.)
- L'aménagement de la salle de classe doit être planifié en fonction des activités que nous organisons pour nos élèves.
- La planification de l'enseignant doit inclure les éléments suivants : l'équipement nécessaire aux activités, l'horaire, les ressources humaines et matérielles disponibles et requises de même que la communication prévue, autant pour les élèves que les parents.

Questions de réflexion /discussion :

- Quels sont les critères sur lesquels je dois me baser pour optimiser l'organisation de ma classe au secondaire?
- Que dois-je planifier en vue d'une éventuelle suppléance en cas d'absence?
- Quels outils technologiques utilisez-vous pour favoriser l'apprentissage de vos élèves? Pour communiquer avec leurs parents ?

Pour plus d'information :

- [L'organisation de la classe](#)
- [Occupational health and safety \(OHS\)](#)

Remerciements :

Ce guide est distribué librement en soutien à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage selon la licence Creative Commons

