

La gestion de classe va au-delà de l'établissement de règlements et l'administration de conséquences. Elle passe d'abord et avant tout par l'établissement de relations positives avec les élèves.

Ce guide d'apprentissage est conçu pour les leaders pédagogiques et les communautés d'apprentissage. On peut aussi l'utiliser pour explorer l'apprentissage à son propre rythme.



Ce guide d'apprentissage est conçu pour être utilisé après avoir visionné l'extrait vidéo :

[Cliquez ici pour la vidéo](#)

Idée principale : « Comment établir et surtout maintenir une gestion positive qui favorise l'apprentissage pour les élèves »

Points clés :

- Un enseignant efficace réussit à responsabiliser ses élèves face à leurs propres comportements.
- Chaque enseignant doit développer son style de gestion de classe.
- Le modèle de Canter détermine que l'enseignant et les élèves ont des droits qui permettent une atmosphère d'apprentissage optimale.
- L'attitude et l'implication positive de l'enseignant est déterminante dans la gestion de classe.
- Il faut penser à récompenser aussi les bons comportements.

Questions de réflexion /discussion :

- Quelles sont mes forces en tant qu'enseignant ou étudiant en enseignement?
- Quelles sont les principales valeurs que vous voudriez encourager dans votre salle de classe (2 ou 3)?
- Quelles sont les meilleures façons de développer des relations positives avec les élèves dans votre école et dans votre classe?

Pour plus d'information :

- [Modèles opérationnels de gestion de classe](#)
- [Le modèle de Gordon](#)

Remerciements :

Ce guide est distribué librement en soutien à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage selon la licence Creative Commons

