

1er Webinaire – *La gestion du temps dans un système de quarts*

Joanne Polec – Directrice, Catholic Central High School, Lethbridge

15 septembre 2020

Gestion du temps – Rythme exigeant/Équilibre/approche conceptuelle, thématique

Évaluation – Beaucoup de travail pour les profs/Faire un tri (importance)/évaluer l'efficacité des outils, des méthodes/Rétroaction à court terme

Présence/Assiduité – COVID – Google Classroom/Exige une excellente préparation/Contact immédiat avec les parents lors d'absence (priorité administrative) /Élèves tendent à ne pas s'absenter

Préparation – Peut approfondir le curriculum avec les élèves /planification transversale (cross-curricular) /avoir un peu plus de 40 jours dans un quart/engager les élèves pendant qu'ils sont en classe (éviter la présentation de longs vidéos par exemple)

Qualité VS Quantité – Pour l'élève : avoir le temps de bien comprendre et avoir le soutien du prof/développer les habiletés et concepts fondamentaux/Mène à des conversations pédagogiques entre prof et administration

Pratiques innovantes/élèves engagés – état d'esprit en mouvement (growth mindset)/concepts clairs et explicites (hier, aujourd'hui, demain)/