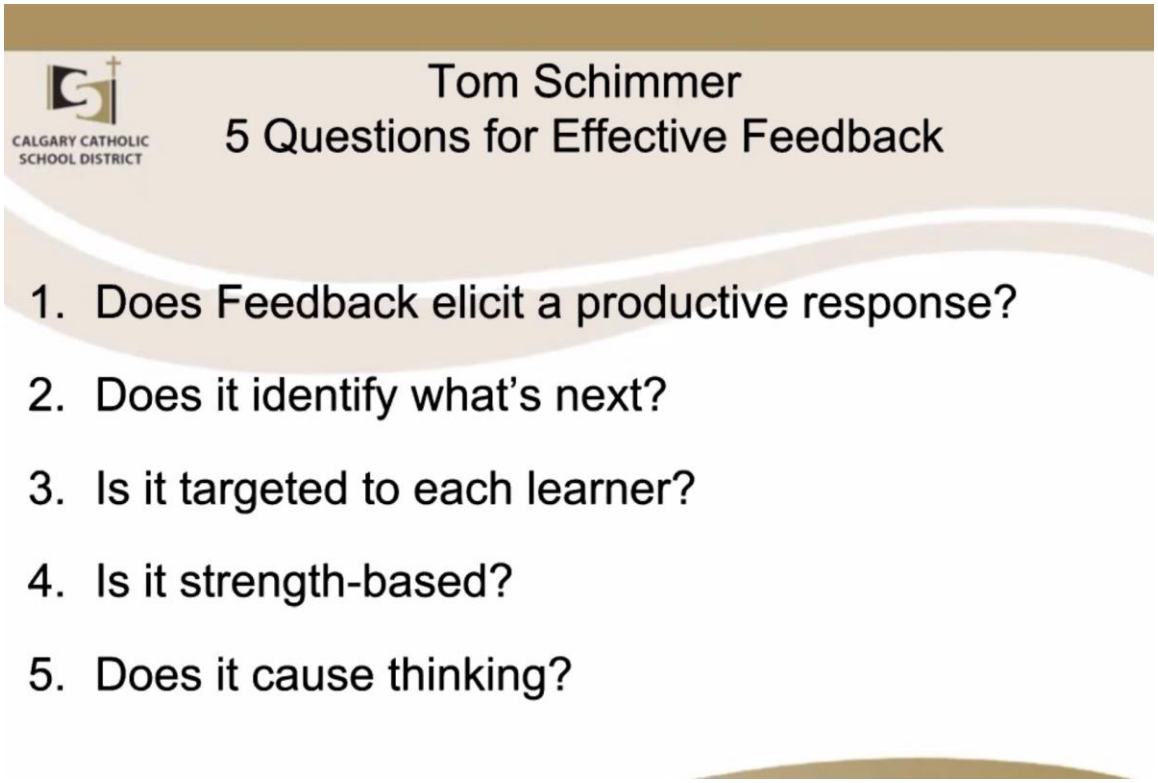
4e Webinaire – *Réévaluation des secondaires afin de favoriser une mentalité de croissance*

Patrick Sproul – Calgary Catholic

7 octobre 2020

- Historique et évaluation du cheminement de l'école Notre-Dame, Calgary
- Mr. D (vidéo)
- Quelles structures appuient une atmosphère positive envers l'évaluation et la réévaluation? Existe-t-il un dialogue à ce sujet à l'école?
- Utiliser l'évaluation pour changer les comportements et favoriser une mentalité de croissance
- Réfléchir sur les résultats d'évaluation, les utiliser comme outil de changement pédagogique
- 5 questions



- Donner une 2e chance d'évaluation
- Création de lignes directrices pour l'évaluation
- Création d'un centre d'évaluation durant le jour, temps de tutorat
- Temps assigné VS temps d'instruction et développement pédagogique intégré – redonner du temps aux enseignants

- The Assessment Center is a supervised, safe, caring, respectful, quiet, supportive environment for students
- Many teachers use the Assessment Center as an extension of the classroom to support students who need to complete assessment/do reassessment
- Allows students to assess/reassess any item missed due to being absent from a class for any reason (field trip, illness, team sports etc)

- Création de courts tests – 1 page (au lieu de (re)faire tout un examen)
- Encourager les élèves à refaire un test – émergence d'un dialogue avec l'élève
- Donner des points si les élèves peuvent prouver qu'ils comprennent ce qu'ils ont eu mal sur un test

ALGARY CATHOLIC
CHOOL DISTRICT

- Reassessment can be used to affect change in behaviours or diagnose issues/gaps that students have in their learning

It can also be for teachers to understand the effectiveness of their delivery/lessons, provided a dialog exists between the teacher and the learner.

Ressource : Grading smarter, not harder – Myron Dueck